

МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рекомендована

Методическим объединением

учителей математики, физики, информ.

протокол № 1 от «04» 09 2014 г.

Утверждаю:

Руководитель ОУ

Ф.И.О.

«15»

2014 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

информационные технологии

(наименование учебного предмета/курса)

базовый, III ступень

(уровень, ступень образования)

2 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы по ред. Н.Д. Кришовой, Курс информатики и  
информационные технологии, 2002

(наименование программы, автор)

Тарасович В.М., Крушова А.А.

(кем составлена программа)

гп. Усогорск

2014 год

### Пояснительная записка.

В рамках обновления содержания образования разработан государственный общеобразовательный стандарт общего образования. В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика». Изучение данного предмета предусмотрено в 10-11 классах. Рекомендуемый объем - 136 учебных часов (2 часа в неделю), что соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ по информатике (уровень Б).

Так как для 11 классов в нашей школе на изучение информатики отведен один час в неделю и один час в неделю отведен на изучение современных компьютерных технологий в предмете «технология», то изучение всего курса разделено на два предмета. В связи с тем, что 10-11 классы объединяются в одном корпусе, учебный план для них скорректирован для полного прохождения программы.

В трех 10 классах количество часов на прохождение программы разное, поэтому тематическое планирование составлено для каждого класса отдельно.

Данная программа составлена в соответствии с рекомендуемым учебно-методическим комплексом по информатике под редакцией Угриновича Н.Д., в состав которого входят: учебник для 10-11 классов, практикум, CD ROM, методическое пособие и экзаменационные билеты и ответы.

Цель изучения основ информатики в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации. На этой основе раскрыть им значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационных технологий в развитии современного общества, привитие навыков сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- познакомить учащихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной картины мира;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- развивать алгоритмический и логический стиль мышления;
- сформировать умение организовывать поиск информации необходимой для решения поставленной задачи;
- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданных целей при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством компьютерных технологий;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером.

В качестве форм текущего контроля предусмотрены:

- тестирование;
- контрольная работа;
- практическая работа на компьютере;
- самостоятельная работа.

Материалы для контрольных, самостоятельных работ и тестирования даны в [2], [3], [5], [7]-[11].

Материалы практических работ на компьютере даны в [2], [3], [6], [10], [12].

В качестве итогового контроля учащиеся могут по выбору сдавать в 11-м классе экзаме-  
н.

Технология создания и обработки графической информации - 18 часов

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. ✓	№ 8. Создание растровых изображений.
Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов. ✓	№ 9. Создание векторных рисунков.
Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. ✓	№ 10. Создание мультимедийных презентаций.
Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). ✓	№ 11. Создание анимаций в презентациях.
Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. ✓	№ 12. Создание, редактирование и форматирование документов.
Гипертекст. ✓	№ 13. Создание гипертекстового документа.
Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. ✓	№ 14. Построение графиков функций.
Системы оптического распознавания документов. ✓	№ 15. Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и др.).
Электронные таблицы. Типы и формат данных. ✓	
Относительные и абсолютные ссылки. ✓	
Встроенные математические и логические функции. ✓	
Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков. ✓	

**Контроль знаний и умений:** защита проекта.

**Учебник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:**

Глава 7. Технология обработки графической информации.




Глава 8. Компьютерные презентации.

Глава 11. Технология обработки текстовой информации.

**Практикум по информатике и информационным технологиям:**

Глава 4. Информационные технологии.

**Программное обеспечение:**

Растровый графический редактор Paint	✓	Операционная система Windows
Растровый графический редактор GIMP	✓	
Векторный графический редактор OpenOffice Draw	✓	Windows-CD
Система компьютерного черчения КОМПАС		
 Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint	✓	Дистрибутив Microsoft Office
Программа разработки презентаций OpenOffice Impress	✓	
Звуковой редактор Audacity		Windows-CD
Текстовый редактор OpenOffice Writer		
Растровый графический редактор GIMP		
Векторный графический редактор OpenOffice Draw		
Система компьютерного черчения QGeo		
 Программа разработки презентаций OpenOffice Impress		Linux-CD
Звуковой редактор Audacity		
Текстовый редактор OpenOffice Writer		
Растровый графический редактор, входящий в Apple Works		
Векторный графический редактор, входящий в Apple Works		Дистрибутив Apple Works
 Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint		Дистрибутив Microsoft Office
Звуковой редактор Audacity		<a href="http://macware.ru">http://macware.ru</a>
Текстовый редактор Microsoft Word		Дистрибутив Microsoft Office

## Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных – 10 часов

Понятие и типы информационных систем.

Базы данных (табличные, иерархические, сетевые).

Системы управления базами данных (СУБД).

Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

№ 16. Система управления базами данных.

№ 17. Создание структуры табличной базы данных.

№ 18. Ввод и редактирование данных.

№ 19. Поиск и сортировка данных.

**Контроль знаний и умений:** защита проекта «Создание базы данных».

**Учебник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:**

Глава 11. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

**Программное обеспечение:**



Система управления базами данных, входящая в OpenOffice Calc

**Windows-CD**



Система управления базами данных, входящая в OpenOffice Calc

**Linux-CD**



Система управления базами данных, входящая в Apple Works

**Дистрибутив Apple Works**

## Коммуникационные технологии - 12 часов

Передача информации.

Глобальная компьютерная сеть Интернет.  
Адресация в Интернете.

Протокол передачи данных TCP/IP.

Электронная почта и телеконференции.

Всемирная паутина.

Файловые архивы.

№ 24. Подключение к Интернету. Настройка модема.

№ 25. Работа с электронной почтой. Настройка почтовой программы Outlook Express.

№ 26. Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера.

№ 27. Работа с файловыми архивами.

№ 28. Работа с поисковыми системами.

Поиск информации в Интернете.

№ 29. Разработка Web-сайта.

Основы HTML. Разработка Web-сайта.

**Контроль знаний и умений:** тестирование, выполнение зачетной практической работы

**Учебник «Информатика и информационные технологии. 10-11»:**

**Практикум по информатике и информационным технологиям:**

Глава 12. Коммуникационные технологии.

Глава 7. Информационные ресурсы Интернета.

Глава 13. Основы языка гипертекстовой разметки документов.

Глава 8. Разработка Web-сайтов.

**Программное обеспечение:**

Браузер Internet Explorer

**Операционная система Windows**



Программа трассировки передачи данных NeoTrace Pro



Менеджер загрузки файлов FlashGet



Программа интерактивного общения в локальной сети ICCHAT

**Windows-CD**



Программа интерактивного общения в глобальной сети ICQ

Программа разработки Web-сайтов FrontPage Express или Компоновщик, входящий в состав браузера Mozilla

Браузер Mozilla

Программа трассировки передачи данных

Менеджер загрузки файлов KGet



Программа Общение в локальной сети  
Программа интерактивного общения в глобальной сети Sim

**Linux-CD**

Программа разработки Web-сайтов Компоновщик, входящий в состав браузера Mozilla



Браузер Internet Explorer

**<http://macware.ru>**

Программа трассировки передачи данных

Менеджер загрузки файлов Captain FTP

Программа интерактивного общения в локальной сети

Программа интерактивного общения в глобальной  
сети ICQ

Программа разработки Web-сайтов Компоновщик,  
входящий в состав браузера Mozilla

## Тематическое планирование по информационным технологиям

Теория		Компьютерный практикум и решение задач	
10 класс			
<b>Технология обработки графической информации – 15 часов</b>			
Растровые и векторные редакторы. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Выбор дизайна презентации. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Использование анимации в презентации. Переходы между слайдами	4 ч 6 ч	Создание растровых и векторных графических изображений. Создание мультимедийных презентаций.	6 ч 8 ч
Контроль знаний и умений: самостоятельная работа, практическая работа			1 ч
<b>Технология обработки текстовой информации – 11 часов</b>			
Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов	4ч	Создание, редактирование и форматирование документов	6ч
Контроль знаний и умений: самостоятельная работа, практическая работа			1 ч
<b>Технология обработки числовой информации – 11 часов</b>			
Электронные калькуляторы. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков	4ч	Обработка больших массивов числовых данных. Построение графиков функций и графическое решение уравнений. Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов (гистограмм, круговых и др.)	6 ч
Контроль знаний и умений: тестирование, практическая работа			1 ч
Итоговый контроль знаний и умений: итоговое тестирование			1 ч



Теория	Компьютерный практикум и решение задач	
11 класс		
<b>Технология хранения, поиска и сортировки информации – 15 часов</b>		
Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)	5 ч	Система управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Ввод и редактирование данных. Поиск и сортировка данных
Контроль знаний и умений: самостоятельная работа, практическая работа		9 ч
<b>Коммуникационные технологии – 9 часов</b>		
Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Интерактивное общение в Интернете	4 ч	Подключение к Интернету. Настройка модема. Работа с электронной почтой. Настройка почтовой программы Outlook Express. Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера. Работа с файловыми архивами. Работа с поисковыми системами
Контроль знаний и умений: тестирование, практическая работа		4 ч
<b>Разработка Web-сайтов – 9 часов</b>		
Web-сайты и Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта	4 ч	Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Формы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта
Контроль знаний и умений: практическая работа		4 ч
Итоговый контроль знаний и умений: итоговое тестирование		1 ч
		1 ч

**Список учебников и методической литературы**

1. Угринович Н.Д.  
Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002
2. Угринович Н.Д. и др.  
Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений (включает CD ROM). / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002.
3. Угринович Н.Д., Морозов В.В., Нечаев В.М.  
Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие для учителей - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002
4. Семакин И.Г., Залогова Л.А.  
Информатика. Базовый курс. 7 – 9 кл. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  
Задачник-практикум в 2т. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
6. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.  
Преподавание базового курса информатики в средней школе. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
7. Кузнецов А.А. и др.  
Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по информатике. 11 кл. – М.: Дрофа, 2001.
8. Босова Л.Л.  
Разноуровневые дидактические материалы по информатике. Кн. I. – М.: Образование и информатика, 2001.
9. Босова Л.Л., Савельева В.С.  
Разноуровневые дидактические материалы по информатике. Кн. II. – М.: Образование и информатика, 2001.
10. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №1 – 2003 – М.: Образование и информатика, 2003.
11. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №2 – 2003 – М.: Образование и информатика, 2003.
12. Босова Л.Л., Угринович Н.Д.  
Экзаменационные билеты и ответы. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Ванеева Людмила Яковлевна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022