

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 11 апреля 2024 года протокол № 6

«Утверждаю»
Директор школы _____ Л.Я. Ванеева
приказом по школе
от 18 апреля 2024 года № 01-09/165

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023

МОУ «УСОГОРСКАЯ СОШ С УИОП»

2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| Аналитическая часть | |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 3. Система управления организацией..... | 16 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 19 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 30 |
| 6. Востребованность выпускников..... | 40 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 44 |
| 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 46 |
| 9. Оценка качества материально-технической базы | 47 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... | 49 |
| 11. Анализ показателей деятельности организации..... | 50 |
| 12. Выводы..... | 54 |

1. Введение

Самообследование МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», положением о самообследовании МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и приказом от 04.03.2024 года №01-09/91 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения самообследования школы приказом директора была утверждена рабочая группа, в состав которой вошли директор, заместители директора и утвержден график работ по подготовке и проведению самообследования за 2023 год.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте школы

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП») |
| Руководитель | Директор школы Людмила Яковлевна Ванеева |
| Адрес организации | Юридический адрес: 169270, Республика Коми, Удорский район, гп.Усогорск, ул. Дружбы, д. 19. Фактические адреса школы: корпус А – гп.Усогорск, ул.Дружбы, д.19; корпус Б – гп.Усогорск, ул.Комсомольская, д.4. |
| Телефон, факс | 8(821)35-51-873, 8(821)35-51-873 |
| Адрес электронной почты | school.ush@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | shkolausogorskaya.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование муниципальный район «Удорский» в |

| | |
|--|---|
| | лице администрации муниципального района «Удорский» |
| Дата создания | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует с 2005 года. В 2005 году произошло слияние трёх самостоятельных школ на основании постановления Главы администрации МО «Удорский район» от 24 мая 2005г. № 250 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений» |
| Лицензия | Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2016г., № 1499-О. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации от 06.02.2017г. №474 - О. |
| Основные формы самоуправления | Общее собрание работников школы, Совет школы, педагогический совет |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение |
| Тип образовательной программы | Общеобразовательная программа общего образования на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| Формы освоения программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения; 2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения 3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения 4. Очно-заочная (вечерняя) форма обучения (7-11 класс) |

МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» расположена в посёлке городского типа Усогорск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих поселках: ст. Кослан, д. Разгорт, д. Буткан

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"4 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя (1-11 классы). Начало уроков в 8 ч.15 мин. для 1-11 классов. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока. Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут. Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 820 человек.

| Уровень образования | Нормативный срок обучения | Количество учащихся | Наименование программы |
|---|---------------------------|---------------------|---|
| Начальное общее | 4 | 339 | 1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов) |
| Начальное общее | 4 | 1 | 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1) |
| Основное общее | 5 | 256 | 4. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 7 - 9 классов) |
| Основное общее | 5 | 180 | 5. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-6 классов) |
| Среднее общее | 2 | 45 | 6. Основная образовательная программа среднего общего образования |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 15 | 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Легкая атлетика» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 17 | 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-патриотической направленности клуб «Сокол» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 15 | 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 12 | 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3Д моделирование» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 16 | 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровое искусство» |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 15 | 12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультимедиа» |
| Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | | 7 | |

О профилактических мерах

МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» в течение 2023 года продолжала профилактику простудных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 17 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 общеобразовательных классов; 2 класса с углубленным изучением математики;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса
основное общее образование, среднее общее образование (7-11 класс) очно-заочная (вечерняя) форма обучения
Контингент образовательного учреждения.

| | 2020-2021уч. год | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-----------------|------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 17 | 346 | 17 | 343 | 17 | 339 |
| Основная школа | 19 | 437 | 20 | 448 | 20 | 436 |
| Средняя школа | 3 | 53 | 2 | 45 | 2 | 45 |
| Всего | 39 | 836 | 39 | 836 | 39 | 820 |

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города, за пределы Республики, из ДРЦ «Радлун»), но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023 года 1-2 и 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний во 2-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО; Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2 х и 5-6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации

педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1) Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 44 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 5 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98 % от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 14 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную

деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

| Направления | Название | Количество часов |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 39 |
| Социальное | Кадетство | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика | 1 |
| Патриотическое | Клуб «Сокол» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Точкам Роста | 4 |
| Краеведческое | Школьный музей | 1 |
| Всего в неделю | | 48 |
| Всего в год | | 1551 |

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа разработана школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, курсов, дисциплин. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам (годам), учебным предметам. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке русском и предусматривает с учетом мнения родителей изучение государственного языка Республики Коми (коми), а также устанавливает количество учебных часов, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам изучения. Обучение и воспитание в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» ведется на русском языке. Образовательные программы школы являются преемственными.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

В школе организовано кадетское движение. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, дека по лыжам. Принимали активное участие в общепоселковых соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике инфекционных заболеваний.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, час педконсультаций);
2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 32 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

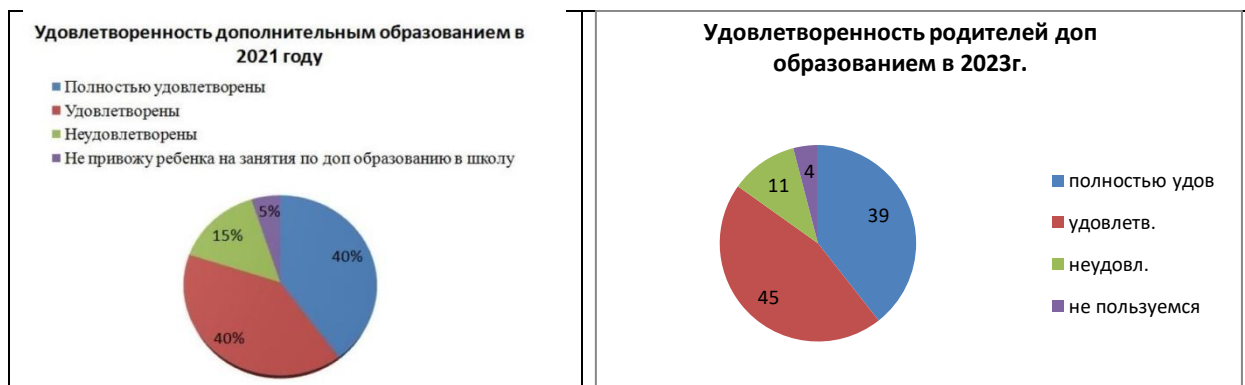
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы социального, патриотического, спортивного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

С целью обеспечения качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни, создания условий для получения дополнительного образования школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: - музыкальная школа, - ДДТ п. Усогорск - поселковая библиотека - ЦСМ - ЦКиД п. Усогорск. Всё это позволяет расширить формы внеурочной деятельности, увеличить охват учащихся, в том числе и детей, состоящих на различных формах учёта. Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



III. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|---------------------------------|------------------------------|
| 1. | Ванеева Людмила Яковлевна | Директор |
| 2. | Будрина Евгения Анатольевна | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Лобанова Анастасия Анатольевна | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Захарова Наталья Борисовна | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Подволоцкая Гульчачак Асхатовна | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Марков Леонид Петрович | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Иванченко Василий Васильевич | Заместитель директора по АХР |
| 8 | Кузнецова Ольга Тимофеевна | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Селиванова Раиса Ивановна | Педагог-библиотекарь 0,5 |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня: - уровень стратегического управления (уровень директора); - уровень тактического управления (уровень администрации); - уровень оперативного управления (уровень М/О учителей и классных руководителей); - уровень самоуправления учащихся.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и

трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| <i>Директор</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| <i>Совет школы</i> | <p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i> |
| <i>Педагогический совет</i> | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |

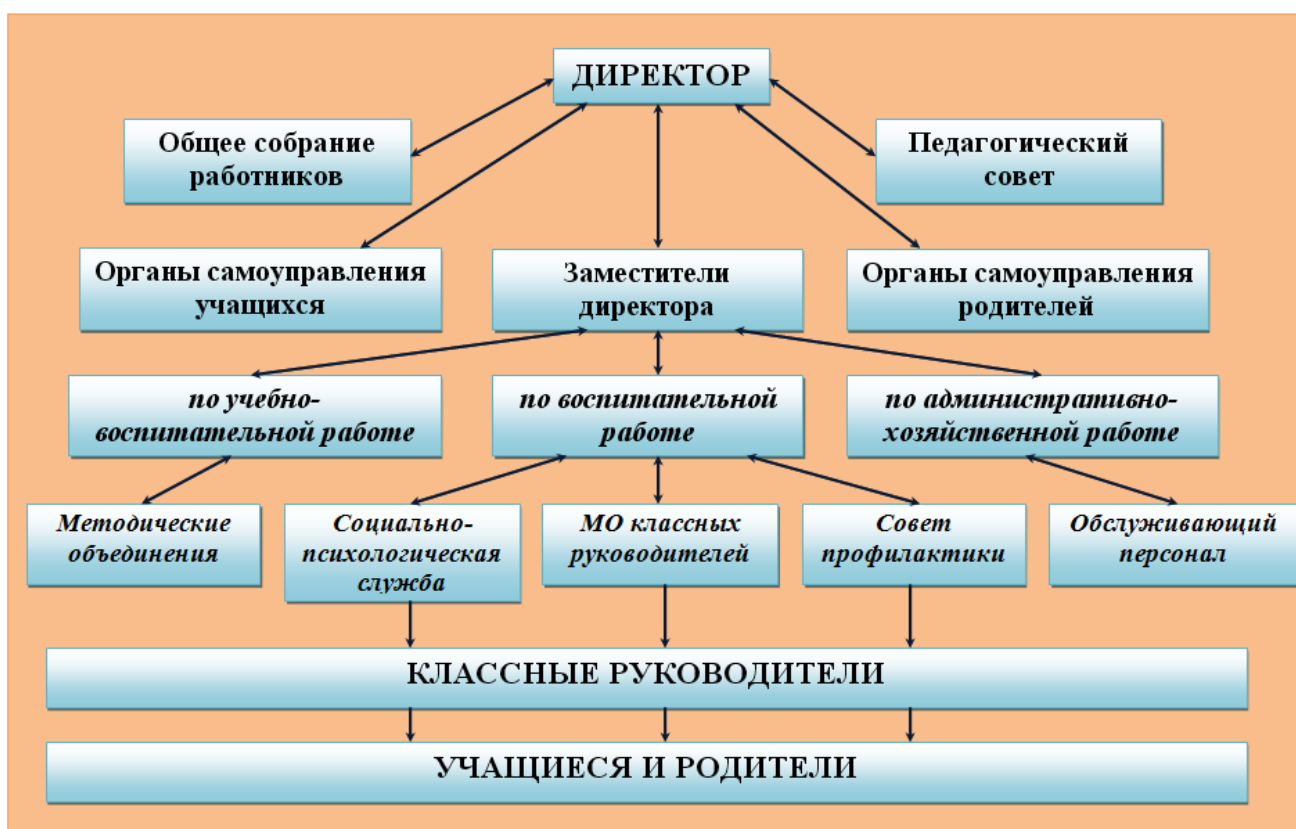
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО учителей математики, физики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей коми языка и литературы;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Структура управления образовательным учреждением



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 836 | 835 | 836 | 820 |
| | – начальная школа | 346 | 348 | 346 | 339 |
| | – основная школа | 437 | 434 | 437 | 436 |
| | – средняя школа | 53 | 45 | 25 | 45 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 1 | 2 | 2 | |
| | – основная школа | 3 | 3 | 4 | |
| | – средняя школа | – | – | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 3 | 1 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | – | – | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 1 | |
| | – средней школе | 0 | 1 | 1 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы идёт на уменьшение

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 5 человек.

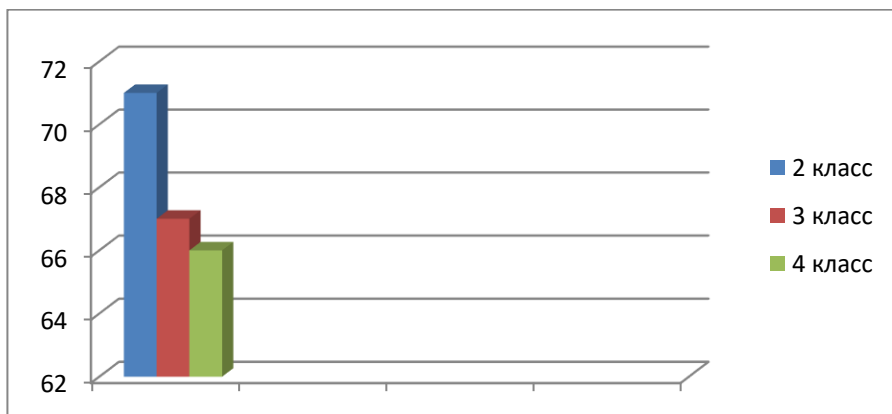
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знания

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------|-----|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 81 | 81 | 100 | 45 | 53 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 85 | 83 | 98 | 47 | 52 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 |
| 4 | 85 | 83 | 99 | 39 | 38 | 6 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 251 | 247 | 99 | 131 | 47 | 23 | 10,5 | 0 | 0 | 4 | 1,5 | 3 | 3,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,0 процента (в 2022 – 7,5%), процент неуспевающих сохраняется примерно на одном уровне (в 2022- 1,7%)

Качество знаний (по параллелям) 2-4 класс за 2022/2023 учебный год

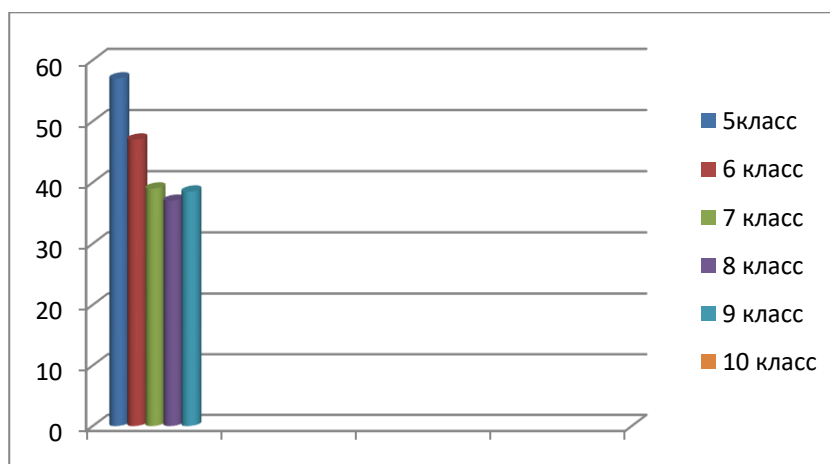


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|------------------|-----|-------------|---|---------|-----|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Ко л-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 81 | 79 | 95 | 32 | 33 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 99 | 97 | 96 | 43 | 42 | 2 | 1,9 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 86 | 80 | 96 | 29 | 35 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 8 | 97 | 92 | 93 | 27 | 38 | - | 1,4 | 0 | 0 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 |
| 9 | 73 | 71 | 98 | 21 | 24 | 2 | 2,2 | 0 | 0 | 2 | 2,2 | 0 | 0 |
| Итого | 436 | 418 | 96 | 152 | 35 | 7 | 1,8 | 0 | 0 | 18 | 4,1 | 14 | 3,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 2,0%). Процент неуспевающих остаётся на протяжении последних лет высоким (2022 год- 5%)

Качество знаний (по параллелям) 5-9 класс за 2022/2023 учебный год

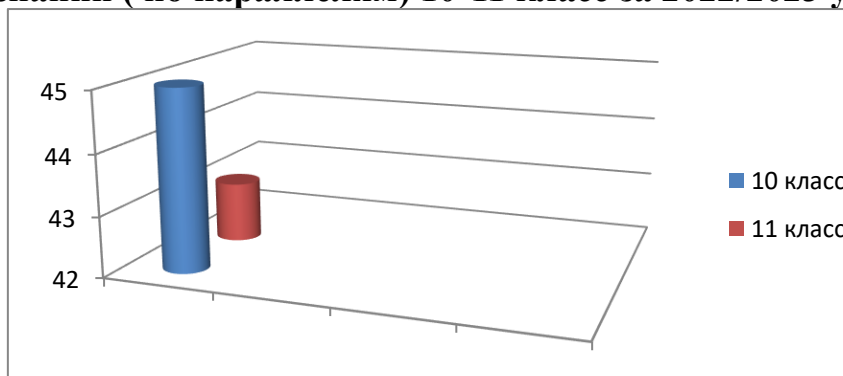


Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------|-----------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|-----|
| | | | | Всего | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | 24 | 24 | 100 | 10 | 35 | 2 | 8,0 | 0 | 0 | 2 | 7,6 | 0 | 0 | 2 | 7,6 |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 11 | 26 | 1 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 51 | 96 | 21 | 46 | 3 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 7,6 | 0 | 0 | 2 | 7,6 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 32,44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 8%).

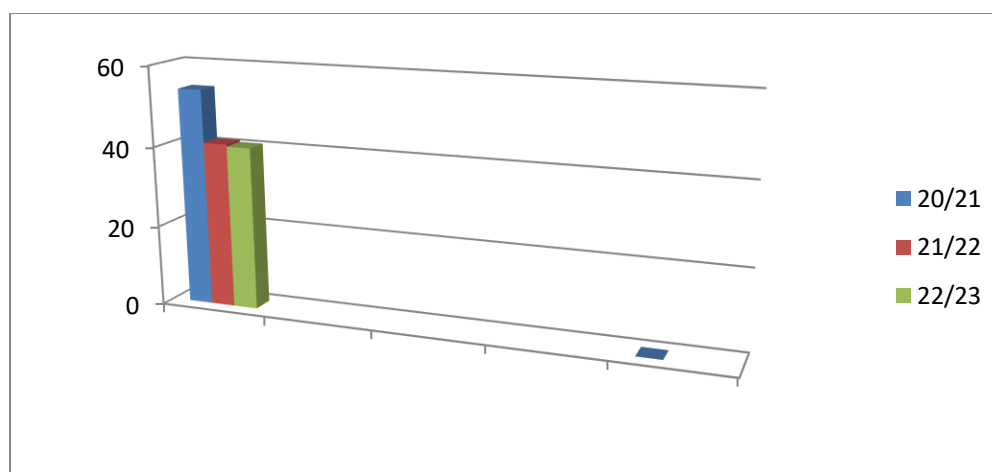
Качество знаний (по параллелям) 10-11 класс за 2022/2023 учебный год



Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» за три учебных года

| | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод |
|-----------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|------------------|
| | | 2020-2021 | | | | | 2021-2022 | | | | | 2022-2023 | | | |
| | | % | % | % | % | | % | % | % | % | | % | % | % | % |
| начальная | 286 | 11,5 | 51,5 | 2 | 1 | 299 | 11 | 51,5 | 2 | 2 | 279 | 7,5 | 47 | 1 | 3,5 |
| основная | 403 | 5 | 39 | 4 | 4 | 400 | 4 | 37 | 3 | 3 | 437 | 1,8 | 35 | 4,1 | 3,7 |
| старшая | 66 | 3 | 28 | 0 | 0 | 65 | 2 | 27 | 0 | 0 | 45 | 7,5 | 30,5 | 0 | 7,6 |
| итого | 755 | 6,5 | 39 | 2 | 1,6 | 764 | 5,7 | 38,5 | 1,6 | 1,6 | 769 | 5,6 | 37,5 | 1,7 | 4,9 |

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за три года



ВПР

В 2023 году обучающиеся 4-11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов: стабильные результаты выполнения проверочных работ: 93% учеников справились с заданиями (в 2022 год справились 92,5% обучающихся).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -11 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года.

Результаты ВПР ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023

| Классы | Отметки за ВПР % | | | | Соответствие отметок ВПР и годовых % |
|-------------------|------------------|----|----|------|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Предметы | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4 класс | | | | | |
| Русский язык | 3 | 17 | 43 | 11 | 76 |
| Математика | 4 | 20 | 45 | 13 | 82 |
| Окружающий мир | 2 | 14 | 39 | 25 | 89 |
| 5 класс | | | | | |
| Русский язык | 2 | 21 | 51 | 26 | 67 |
| Математика | 4.5 | 27 | 47 | 21,5 | 64 |
| Окружающий мир | 0 | 34 | 53 | 13 | 66 |
| 6 класс | | | | | |
| Русский язык | 8 | 21 | 67 | 46 | 65 |
| Математика | 5 | 34 | 41 | 18 | 45 |
| Биология | 5 | 46 | 36 | 12 | 34 |
| История | 4 | 12 | 50 | 32 | 68 |

| | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| 7 класс | | | | | |
| Русский язык | 11 | 43 | 31 | 13 | 47 |
| Математика | 9 | 50 | 34 | 5 | 44 |
| Биология | 4 | 54 | 8 | 33 | 54 |
| История | 6 | 19 | 54 | 21 | 85 |
| География | 2 | 17 | 66 | 15 | 47 |
| Обществознание | 4 | 47 | 32 | 17 | 69 |
| 8 класс | | | | | |
| Русский язык | 18 | 52 | 22 | 7 | 61 |
| Математика | 14 | 64 | 17 | 3 | 43 |
| Биология | 8 | 50 | 32 | 10 | 54 |
| История | 6 | 34 | 36 | 24 | 39 |
| География | 11 | 41 | 22 | 26 | 47 |
| Физика | 15 | 42 | 33 | 10 | 56 |
| Обществознание | 8 | 52 | 39 | 21 | 67 |
| 9 класс | | | | | |
| Русский язык | 16 | 41 | 30 | 13 | 61 |
| Математика | 10 | 45 | 35 | 10 | 53 |
| Химия | 8 | 39 | 38 | 15 | 56 |
| История | 8 | 36 | 30 | 26 | 67 |
| География | 11 | 49 | 41 | 19 | 49 |
| 10 класс | | | | | |
| Русский язык | 1 | 8 | 12 | 3 | 74 |
| Химия | 2 | 6 | 11 | 5 | 80 |
| Обществознание | - | 6 | 14 | 4 | 79 |
| Физика | 1 | 8 | 13 | 2 | 66 |
| 11 класс | | | | | |
| Физика | 1 | 7 | 11 | 2 | 78 |
| Химия | - | 9 | 10 | 2 | 71 |
| История | 2 | 10 | 8 | 1 | 78 |
| Биология | 1 | 9 | 8 | 3 | 89 |

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2023-2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 617 учеников (в 2022-2023 учебном году – 605). В муниципальном этапе ВсОШ от МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» 62 обучающихся приняли 99 участия по 19 предметам, из них предметным жюри определены 8 победителей и 10 призёров.

**Победители и призёры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году**

| № | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Статус |
|----------|--------------------------------|--------------|---------------------|---------------|
| 1 | Денисов Владимир Вениаминович | 7 | Английский язык | Победитель |
| 2 | Саукова Дарья Степановна | 8 | Биология | Призёр |
| 3 | Велев Вячеслав Георгиевич | 10 | Биология | Призёр |
| 4 | Новиков Артём Александрович | 9 | ОБЖ | Призёр |
| 5 | Ткаченко Елизавета Алексеевна | 9 | ОБЖ | Победитель |
| 6 | Королёва Софья Евгеньевна | 7 | Русский язык | Призёр |
| 7 | Трегоева Анастасия Алексеевна | 8 | Русский язык | Победитель |
| 8 | Попова Марина Игоревна | 7 | Технология | Призёр |
| 9 | Рошка Антон Игоревич | 9 | Физика | Призёр |
| 10 | Вилинскис Ясмина Александровна | 9 | Физическая культура | Призёр |
| 11 | Аншукова Алина Игоревна | 10 | Физическая культура | Победитель |
| 12 | Патраков Руслан Михайлович | 10 | Физическая культура | Победитель |
| 13 | Попова Марина Игоревна | 7 | Французский язык | Победитель |
| 14 | Трегоева Анастасия Алексеевна | 8 | Французский язык | Победитель |
| 15 | Юдина Ксения Дмитриевна | 8 | Французский язык | Призёр |
| 16 | Садыков Ильгиз Илгизович | 11 | Французский язык | Победитель |
| 17 | Репина Эвелина Евгеньевна | 9 | Экология | Призёр |
| 18 | Велев Вячеслав Георгиевич | 9 | Экология | Призёр |

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1513, в мае-июле 2023 прошла государственная итоговая аттестация для учащихся 9 и 11 классов.

1. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

На конец учебного года в 9-х классах школы числилось 72 учащихся, все по очной форме обучения.. По итогам прохождения промежуточной аттестации допущены к ГИА 71 учащийся, не допущен Жданов В. ученик 9б класса, получивший неудовлетворительные годовые отметки по 11 предметам. Все 72 выпускника 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Из 71 учащихся 69 проходили ГИА в виде ОГЭ и 2 – в виде ГВЭ. В 2023 году ГИА для 9 классов проходила в соответствии с Порядком и выпускники сдавали 4 экзамена, а лица с ОБЗ – 2 обязательных предмета в виде ГВЭ.

По итогам ГИА 65 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, на дополнительные сроки прохождения ГИА остались 6 учащихся: 9в Андриянец А., Павлова А., Седелков Д., Трофимова В., 9г – Добриков О., Раевская Д.

Достаточно большое количество учащихся проходило повторную аттестацию, наибольшее количество по математике – 10 учеников, по русскому языку – 2, по географии – 3, информатике – 1, физике – 1, обществознанию – 5, коми языку – 2, биологии - 1. На осенние сроки все 6 учащихся будут сдавать математику, обществознание - 5, коми язык - 2, географию – 4.

Результаты ГВЭ.

| Предмет | Всего участников | средний балл |
|--------------|------------------|--------------|
| математика | 2 | 4 |
| русский язык | 2 | 4 |

Результаты ОГЭ

| класс | число уч-ся | успеваемость % | качество % | средний балл | % совпадений годовой и экз. оценки | % экз. оценок ниже | % экз. оценок выше |
|---------------------|-------------|----------------|------------|--------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|
| русский язык | | | | | | | |
| 9а | 16 | 100 | 81,25 | 4,13 | 31,3 | 6,25 | 62,45 |
| 9б | 20 | 100 | 45,0 | 3,5 | 65,0 | 0 | 35,0 |
| 9в | 18 | 100 | 55,6 | 3,61 | 66,7 | 0 | 33,3 |
| 9г | 15 | 100 | 66,7 | 3,87 | 40,0 | 13,3 | 46,7 |
| математика | | | | | | | |
| 9а | 16 | 100 | 81,25 | 3,81 | 82,4 | 0 | 17,6 |
| 9б | 20 | 100 | 10,0 | 3,1 | 70,0 | 25,0 | 5,0 |
| 9в | 24 | 77,8 | 27,8 | 3,22 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 9г | 15 | 86,6 | 20,0 | 3,07 | 46,7 | 53,3 | 0 |
| физика | | | | | | | |
| 9а | 3 | 100 | 66,7 | 3,67 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 9б | 4 | 100 | 25,0 | 3,25 | 75,0 | 25,0 | 0 |
| 9в | 3 | 100 | 33,3 | 3,33 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| биология | | | | | | | |
| 9а | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 9б | 10 | 100 | 40 | 3,4 | 70 | 20 | 10 |
| 9в | 4 | 100 | 75,0 | 4 | 50 | 0 | 50 |
| 9г | 1 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |

| ХИМИЯ | | | | | | | |
|------------------|----|------|------|------|-------|------|------|
| 9а | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 9б | 1 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 9в | 2 | 100 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| информатика | | | | | | | |
| 9а | 7 | 100 | 42,8 | 3,43 | 85,7 | 14,3 | 0 |
| 9б | 5 | 100 | 20,0 | 3,2 | 100,0 | 0 | 0 |
| 9в | 7 | 85,7 | 14,3 | 3 | 28,5 | 57,2 | 14,3 |
| 9г | 5 | 100 | 20 | 3,2 | 20,0 | 60,0 | 20,0 |
| КОМИ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 9а | 3 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 9б | 3 | 100 | 66,7 | 3,67 | 100 | 0 | 0 |
| 9в | 9 | 77,8 | 66,7 | 3,56 | 33,3 | 44,5 | 22,2 |
| 9г | 3 | 100 | 33,3 | 3,33 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| география | | | | | | | |
| 9а | 8 | 100 | 75,0 | 3,88 | 50,0 | 0 | 50,0 |
| 9б | 6 | 100 | 50,0 | 3,5 | 66,7 | 0 | 33,3 |
| 9в | 1 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 9г | 6 | 100 | 33,3 | 3,33 | 66,6 | 16,7 | 16,7 |
| обществознание | | | | | | | |
| 9а | 6 | 100 | 50 | 3,5 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| 9б | 8 | 100 | 12,5 | 3,13 | 50,0 | 50,0 | 0 |
| 9в | 7 | 57,1 | 14,3 | 2,71 | 42,9 | 57,1 | 0 |
| 9г | 12 | 91,7 | 8,3 | 3,0 | 41,7 | 58,3 | 0 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| 9а | 1 | 100 | 100 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| 9г | 1 | 100 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| французский язык | | | | | | | |
| 9а | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 9г | 1 | 100 | 100 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| история | | | | | | | |
| 9а | 1 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 |

Успеваемость практически по всем предметам находится на оптимальном уровне, за исключением математики, коми языка и обществознания в 9в классе. Наилучшие показатели по качеству в 9а классе, практически по всем предметам, по русскому языку в 9г, биологии в 9в классе, английскому и французскому языкам, коми языку.

| Предмет | средний балл по школе | | | средний балл по району | | |
|----------------|-----------------------|------|------|------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| русский язык | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,8 |
| математика | 2,9 | 3,1 | 3,2 | 2,9 | 3,0 | 3,2 |
| обществознание | | 2,7 | 3,1 | | 2,8 | 3,1 |
| география | | 3,4 | 3,4 | | 3,4 | 3,5 |
| биология | | 3,4 | 3,5 | | 3,3 | 3,6 |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----|------|--|-----|-----|
| химия | | 3,6 | 3,25 | | 3,7 | 3,7 |
| физика | | 3,4 | 3,4 | | 3,3 | 3,3 |
| информатика | | 3,0 | 3,1 | | 3,4 | 3,1 |
| английский язык | | 5,0 | 3,5 | | 4,7 | 3,5 |
| французский язык | | | 4,0 | | | 4,0 |
| коми язык | | 4,1 | 3,6 | | 3,9 | 3,5 |
| история | | | 4,0 | | | 3,8 |

Средний балл по предметам сравним со средним баллом по району, выросли результаты по математике, русому языку, обществознанию.

В данном учебном году не выбрали только литературу, лидер по выбору – обществознание (46,3%), но процент выбора ниже, чем в предыдущие годы.

| предмет | процент выбора |
|------------------|----------------|
| Физика | 14,5 |
| Биология | 23,1 |
| Химия | 5,8 |
| Информатика | 34,8 |
| Коми язык | 26,1 |
| география | 30,4 |
| Обществознание | 46,3 |
| Английский язык | 2,9 |
| Французский язык | 2,9 |
| история | 1,4 |

2. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 № 190/1512.

В 2022-23 учебном году в 11 классе обучались 21 учащихся. Согласно Порядку проведения ГИА все они писали итоговое сочинение и получили зачет. Все учащиеся получили допуск к ГИА. Все учащиеся сдавали в виде ЕГЭ.

Из 21 учащихся аттестаты получили 19 выпускников, 2 не прошли ГИА по математике, из них Денисова К. отказалась проходить ГИА в осенние сроки, Маликов Д. участвует в ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в виде ЕГЭ.

| № | Предметы | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Успеваемо сть | % выбора |
|---|------------------|------------------|----------------|------------------|----------|
| 1 | Русский язык | 21 | 21 | 100 | 100 |
| 2 | Математика(проф) | 4 | 2 | 50 | 19,1 |
| 3 | Математика(баз.) | 17 | 15 | 100 | 88,2 |
| 4 | Биология | 7 | 0 | 0 | 33,3 |

| | | | | | |
|---|-----------------|----|---|------|------|
| 5 | Физика | 1 | 1 | 100 | 4,8 |
| 6 | Информатика | 2 | 2 | 100 | 9,5 |
| 7 | История | 7 | 4 | 57,1 | 33,3 |
| 8 | Обществознание | 15 | 3 | 20 | 71,4 |
| 9 | Английский язык | 2 | 1 | 50 | 9,5 |

Самый востребованный предмет обществознание, в данном учебном году очень мало выбрали математику профильную, не было участников по химии, географии. Из 21 выпускника 3 сдавали только русский язык и математику, остальные сдавали в основном по 2 предмета по выбору.

| № | Предметы | средний балл | | | | |
|---|-------------------|--------------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Русский язык | 63 | 63 | 67 | 65 | 58 |
| 2 | Математика (проф) | 56 | 44 | 54 | 59 | 24 |
| 3 | Математика (баз) | 4 | - | - | 4 | 3,3 |
| 4 | Физика | 49 | 41 | - | 53 | 36 |
| 5 | Биология | 42 | 45 | 34 | 48 | 36 |
| 7 | Информатика | 67 | 79 | 55 | 36 | 40 |
| 8 | История | 46 | 72 | 49 | 58 | 33 |
| 9 | Обществознание | 49 | 48 | 52 | 60 | 34 |

В отличие от прошлого учебного года, когда было отмечено повышение результатов, в данном учебном году все результаты ниже прошлых лет. Впервые так много результатов ниже минимального балла, ниже всего результат по биологии.

Резко увеличилось количество выпускников, не набравших минимальный балл по предметам.

Только по русскому языку есть один результат выше 80 баллов (Феофилова К.), и 4 результата, превысивших планку 70 баллов.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем следующие мероприятия, направленные на повышение результатов ГИА и ЕГЭ:

На заседаниях предметных МО обсудить итоги ГИА, определить проблемы сформированности учебных навыков, наметить пути по ликвидации затруднений у учащихся.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ ГИА, определить темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся, внести коррективы в учебные планы и программы с учетом итоговой аттестации, предоставить анализ ЗД по УВР;

- принять участие в обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- более ответственно подходить к оцениванию учащихся, учесть в контрольно-измерительных материалах требования итоговой аттестации по предметам.

Заместителям директора по УВР составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2023 году.

Разработать план мероприятий по повышению качества образования в образовательной организации через разработку индивидуальных маршрутов обучающихся с 8 класса с участием классных руководителей.

Внести в план внутришкольного контроля вопросы подготовки обучающихся к ГИА.

Классным руководителям и педагогу-психологу усилить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов для более осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.

Продолжить работу с родителями выпускников. Провести первое родительское собрание по вопросам подготовки к экзаменам не позднее сентября месяца с приглашением администрации школы.

Провести раннюю диагностику по выбору предметов, которые намерены сдавать обучающиеся.

По математике, русскому языку, обществознанию провести контрольные работы в виде и по материалам ОГЭ не менее 2 раз в учебном году: в декабре и марте, для более полного оценивания степени подготовки учащихся к ГИА.

v. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов с шестым развивающим днём. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Коми в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Календарный учебный график работы школы на 2023-2024 учебный год

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

- для 1- 8, 10 классов - 31 мая 2024 года
- для 9, 11 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя

Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену

Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности):

- 1-е классы - 33 учебные недели
- 2-4, 5-8, 10 классы - 34 учебные недели
- 9, 11-е классы - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации
- очно-заочная форма обучения - 34 учебные недели

| Четверть/каникулы | Сроки | Продолжительность |
|--|--|--|
| 1 четверть | 01.09.2023-27.10.2023 | 8 учебных недель |
| <i>осенние каникулы</i> | <i>28.10.2023 - 06.11.2023</i> | <i>10 календарных дней</i> |
| 2 четверть | 07.11.2023-29.12.2023 | 8 учебных недель |
| <i>зимние каникулы</i> | <i>30.12.2023 – 08.01.2024</i> | <i>10 календарных дней</i> |
| 3 четверть | 09.01.2024 - 15.03.2024 | 10 учебных недель (для 2-11 классов) 9 учебных недель (для 1 классов) |
| <i>дополнительные каникулы для 1-х классов</i> | <i>17.02.2024-25.02.2024</i> | <i>9 календарных дней</i> |
| <i>весенние каникулы</i> | <i>16.03.2024-24.03.2024</i> | <i>9 календарных дней</i> |
| 4 четверть | 25.03.2024 - 31.05.2024* Для 9,11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации | 8 учебных недель |
| летние каникулы | 01.06.2024-31.08.2024 | 92 дня |

*Окончание образовательной (урочной) деятельности - 26 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 26мая по 31 мая 2024 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом по школе от 20.04.2021 года №01-11/172

| Класс | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|
| I | Апрель-май |
| II-IV | |
| V-VIII | |
| X-XI | |
| Очно-заочная форма обучения | |



Продолжительность уроков:

- 1-е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)

- 2-4, 5-9, 10-11 классы – 40 минут, принято решением педагогического совета протокол №8 от 25 мая 2023 года.

Выходные (праздничные) дни:

- 23 февраля, 8 марта, 29-30 апреля, 1 мая, 9-10 мая 2024 года

Сроки проведения 5-тидневных учебных сборов для юношей 10-х классов:

- 27-31 мая 2024 года

Динамические паузы:

- 1-е классы – 40 минут (3 раза в неделю)

Расписание звонков:

- 1-11-е классы (понедельник-пятница)

| Уроки | Время | Продолжительность перемен |
|------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1 урок | 8:15 - 8:55 | 15 минут |
| 2 урок | 9:10 – 09:50 | 20 минут |
| 3 урок | 10:10 - 10:50 | 20 минут |
| 4 урок | 11:10 - 11:50 | 15 минут |
| 5 урок | 12.05 – 12:45 | 15 минут |
| 6 урок | 13.00 - 13:40 | 15 минут |
| 7 урок | 13:55 - 14:35 | 10 минут |
| 8 урок | 14.45 – 15.25 | 10 минут |
| 9 урок | 15.35 – 16.15 | |
| Очно-заочная форма обучения | | |
| 1 урок | 17:00- 17:45 | 5 минут |
| 2 урок | 17:50-18:35 | 5 минут |
| 3 урок | 18:40 – 19:25 | 5 минут |
| 4 урок | 19:30 – 20:15 | |

Режим работы группы продлённого дня:

| Классы | Режим работы |
|--------|--|
| I - IX | 12:00 – 18:00 (понедельник – пятница) |

Режим организации внеурочной деятельности:

| Классы | Режим работы |
|--------|--------------|
| I - IX | 15.00-18.00 |

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Корпус А

- 08.00-08.15 приход в школу
1-ый урок 08.15-08.55
перемена 15 минут

2. **2-ой урок** 09.10-09.50

перемена 20 минут (обед 9-ые классы)

2. 09.55 – 10.10 приход в школу - 7, 10, 11 классы

3-ий урок 10.10. – 10. 50

перемена 20 минут (обед 5-ые классы)

4-ый урок 11.10 – 11.50

перемена 15 минут (обед 6-ые классы)

5-ый урок 12.05. – 12.45

перемена 15 минут (обед 8,10,11 классы)

6-ой урок 13.00 – 13.40

перемена 15 минут (обед 7-ые классы)

7-ой урок 13.55 – 14.35

перемена 10 минут

8-ой урок 14.45- 15.25

перемена 10 минут

9-ый урок 15.35 – 16.15

Корпус Б

1-4-ые классы

1-ый урок – 08.15- 08.55

перемена 15 минут

2-ой урок – 09.10 -09.50

перемена 20 минут (обед)

3-ий урок – 10.10 – 10.50

перемена 20 минут

4-ый урок – 11.10 – 11.50

перемена 15 минут

5-ый урок -12.05 - 12.45

1-2 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет

33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе– мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено: в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура»

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий). При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–

4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Проектная мастерская», 1 классы (1 час в неделю); «Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Усогорская СОШ с УИОП». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель: 34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей содержания образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5-6 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой

образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в недел 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык». Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Усогорская СОШ с УИОП». Формы организации и объем

внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

7-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;

7 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

8 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;

9 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

10 классе – на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

11 классе – на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»). Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математики, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач. В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский и французский язык. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект. Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия». В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям: В соответствии с п. 13 ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовнонравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые

сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

VI. Оценка востребованности выпускников

Поступление 9 класс МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

| № | Класс | Всего учащихся | Поступление | | | | |
|---|----------|----------------|-------------|-----|-----|----|---------------|
| | | | В 10 класс | СПО | ВПО | РК | За пределы РК |
| 1 | 9 класс | 71 | 42 | 29 | | 24 | 5 |
| 2 | 11 класс | 21 | - | 15 | 6 | 9 | 6 |

Стабильным остается приход обучающихся 9-го класса в 10-ый класс, все выпускники 9-х классов продолжают образование в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» в 2023 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 98%, педагогический состав - 61 человек. Имеются вакансии: 1 ставка учителя английского языка, 1 ставка учителя французского языка, 1 ставка учителя русского языка и литературы, 1 ставка учителя математики. Вакантные часы распределены между педагогами школы. В штатном расписании предусмотрены: 2 ставки педагога-психолога, 1 ставка педагога дополнительного образования, 2 ставки социального педагога, 1,5 ставки педагога-библиотекаря, 1 ставка учителя-логопеда,

которые сопровождают образовательную деятельность. Педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей неплохой педагогический потенциал. В МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» работают педагоги с достаточным опытом: 50% (30 педагогов) педагогических кадров имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Средний возрастной ценз педагогов - 40 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и его стабильности. Молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет (8 % педагогического коллектива), успешно адаптируются в коллективе и активно включаются в педагогическую деятельность.

Из 61 педагога, из которых 3 (5%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (21%) - первую категорию, 42 (74%) – без категории (из них 2 педагогов имеет стаж менее 2-х лет, 3 – менее 5 лет). 10 педагогов (17%) являются бывшими выпускниками школы.

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению квалификационного уровня педагогов. 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. 8 человек имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2023 году прошли аттестацию 4 человека: на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. В 2019 году был осуществлен переход на электронный журнал в подсистеме «Сетевой город».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2022/2023 года количество педагогов, прошедших КПК: «Реализация технологического образования в условиях развития цифровых и инновационных технологий», «Методика преподавания музыки в ОО», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики и учителей математики»-2ч., «Технология формирования функциональной грамотности по биологии в условиях ФГОС и при обучении решению задач по цитологии» - 2ч., «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», «Онлайн-школа классных руководителей»- 12ч., «Оценочные процедуры по функциональной грамотности при изучении предмета «География», «Содержание и технология дополнительного образования», «Профессиональные компетентности современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС», «Формирование ИКТ-грамотности школьников» -2ч., «Реализация нового ФГОС НОО и ООО: изменения в стандартах третьего поколения для педагога» - 4ч., «Разработка и проведение современного урока французского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО», «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности», «организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС» - 9ч.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов. Только 56 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация пропускного режима в здании школы (корпус А и корпус Б);
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека школы (корпус А и корпус Б) расположены в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м. (корпус А), 59 кв. м(корпус Б), абонемент, читальный зал, книгохранилище 18 кв.м и 18 кв. м. Количество посадочных мест в библиотеке 10. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации

- объем библиотечного фонда – 31812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3616 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 13634 | 13121 |
| 2 | Педагогическая | 145 | 80 |
| 3 | Художественная | 16250 | 2001 |
| 4 | Справочная | 260 | 39 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 135 | 55 |
| 6 | Естественно-научная | 130 | 19 |
| 7 | Техническая | 23 | 8 |
| 8 | Общественно-политическая | 43 | 6 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 146 тысяч рублей.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами Совета школы для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2-х корпусах:

ул. Дружбы, 19 (корпус А)

ул. Комсомольская, 4 (корпус Б)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 17 кабинетов начальных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе оборудован два актовых зала (корпус А и корпус Б).

На первом этаже (корпус А и корпус Б) оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В Школе есть спортивные площадки для проведения уроков физической культуры (весеннеосенний период), для игр группы продленного дня. В Школе имеется музей, экспозиции которого посвящены истории поселка и школы, краеведению, Великой Отечественной войне и участникам локальных войн. На базе музея ведётся активная работа по патриотическому воспитанию: обзорные экскурсии по музею для 20 учащихся и гостей школы, тематические лекции и экскурсии, викторины. Оба здания школы оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью. В МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» функционируют 2 медицинских кабинета и 2 процедурных кабинета, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки. Актовые залы оснащены звуковым и проекционным оборудованием. Проведено благоустройство пришкольных территорий. Материально-техническая база учреждения совершенствуется, хотя и не такими темпами, как хотелось бы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

| | | |
|---|--------|----|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/нет | да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на | Да/нет | да |

| | | |
|---|--------|-----------|
| условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | | |
| Число компьютеров всего, в том числе: | Да/нет | 77 |

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами и открытии кадетских классов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 820 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 339 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 436 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 315 (38,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 24 (3,3) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (2,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (9,0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 397 (48,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 2 (0,2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25(2,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| – с высшим образованием | | 51 |
| – высшим педагогическим образованием | | 51 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 3(5%) |
| – первой | | 16 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – до 5 лет | | 5 (8%) |
| – больше 30 лет | | 23 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 12 (23%) |
| – от 55 лет | | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (88,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (72%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 820 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами по иностранным языкам, по математике, по русскому языку и литературе.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Основные проблемы и направления ближайшего развития.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2024 году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся Школы не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. Будет совершенствоваться материально – техническая база школы.

Однако в школе существуют нерешенные проблемы:

- снижение качества знаний;
- большинство учебных кабинетов не оборудованы современными техническими средствами; - недостаток лабораторного оборудования для кабинета физики, химии
- слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературы;

- у большинства педагогов нет желания и времени публиковать свои методические наработки, участвовать в различных конкурсах;
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной средней школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;

♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;

♣ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы

предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и президентский совет. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья Обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжилась реализация ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.