

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 17 апреля 2025 года протокол № 5

«Утверждаю»
Директор школы _____ Л.Я. Ванеева
приказом по школе
от 18 апреля 2025 года № 01-15/159

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024

МОУ «УСОГОРСКАЯ СОШ С УИОП»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Система управления организацией.....	21
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
5. Организация учебного процесса.....	42
6. Востребованность выпускников.....	56
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	56
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	58
9. Оценка качества материально-технической базы	59
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	61
11. Анализ показателей деятельности организации.....	62
12. Выводы.....	66

1. Введение

Самообследование МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», положением о самообследовании МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и приказом от 04.03.2025 года №01-15/141 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения самообследования школы приказом директора была утверждена рабочая группа, в состав которой вошли директор, заместители директора и утвержден график работ по подготовке и проведению самообследования за 2023 год.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте школы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»)
Руководитель	Директор школы Людмила Яковлевна Ванеева
Адрес организации	Юридический адрес: 169270, Республика Коми, Удорский район, гп.Усогорск, ул. Дружбы, д. 19. Фактические адреса школы: корпус А – гп.Усогорск, ул.Дружбы, д.19; корпус Б – гп.Усогорск, ул.Комсомольская, д.4.
Телефон, факс	8(821)35-51-873, 8(821)35-51-873
Адрес электронной почты	school.ush@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	shkolausogorskaya.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Удорский» в лице администрации муниципального района «Удорский»
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усогорская

	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует с 2005 года. В 2005 году произошло слияние трёх самостоятельных школ на основании постановления Главы администрации МО «Удорский район» от 24 мая 2005г. № 250 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений»
Лицензия	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2016г., № 1499-О.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 06.02.2017г. №474 - О.
Основные формы самоуправления	Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тип образовательной программы	Общеобразовательная программа общего образования на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
Формы освоения программы	1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения; 2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения 3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения 4. Очно-заочная (вечерняя) форма обучения (7-11 класс)

МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» расположена в посёлке городского типа Усогорск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих поселках: ст. Кослан, д. Разгорт, д. Буткан

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"4 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

(с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя (1-11 классы). Начало уроков в 8 ч.15 мин. для 1-11 классов. Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока. Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут. Общая численность обучающихся в 2024 году - 801 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество учащихся	Наименование программы
Начальное общее	4	301	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Начальное общее	4	1	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)
Основное общее	5	248	4. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 7 - 9 классов)

Основное общее	5	170	5. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-6 классов)
Среднее общее	2	43	6. Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		15	7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Легкая атлетика»
Дополнительное образование детей и взрослых		17	8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-патриотической направленности клуб «Сокол»
Дополнительное образование детей и взрослых		15	9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
Дополнительное образование детей и взрослых		12	10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3Д моделирование»
Дополнительное образование детей и взрослых		16	11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровое искусство»
Дополнительное образование детей и взрослых		15	12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультимедиа»
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения		15	

О профилактических мерах

МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» в течение 2024 года продолжала профилактику простудных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 общеобразовательных классов; 2 класса с углубленным изучением математики;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса
основное общее образование, среднее общее образование (7-11 класс) очно-заочная (вечерняя) форма обучения
Контингент образовательного учреждения.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	17	343	17	339	16	323
Основная школа	20	448	20	436	20	429
Средняя школа	2	45	2	45	3	49
Всего	39	836	39	820	39	801

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города, за пределы Республики, из ДРЦ «Радлун»), но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2024 года 1-3 и 5-7 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний во 3-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО; Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3 х и 5-7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1) Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 43 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 5 – 11 классов. В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98 % от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Название	Количество часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	39
Социальное	Кадетство	2
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1
Патриотическое	Клуб «Сокол»	1
Общеинтеллектуальное	Точкам Роста	4
Краеведческое	Школьный музей	1
Всего в неделю		48
Всего в год		1551

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа разработана школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, курсов, дисциплин. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на

освоение содержания образования, по классам (годам), учебным предметам. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке русском и предусматривает с учетом мнения родителей изучение государственного языка Республики Коми (коми), а также устанавливает количество учебных часов, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам изучения. Обучение и воспитание в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» ведется на русском языке. Образовательные программы школы являются преемственными.



Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В феврале 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами «Коми центра по вопросам психологической помощи» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках Года семьи в Российской Федерации, в целях духовно–нравственного, гражданско–патриотического воспитания, привлечения к внеучебной деятельности обучающихся, состоящих на социально – профилактическом учёте и «группы риска» в 2024 году проведена следующая работа:

01.12.2024 учащиеся 7г класса Усогорской школы присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату». Российские военнослужащие должны знать, что мы их поддерживаем всей душой, что надеемся на них, верим в нашу общую победу.

10.12.2024 был организован первый выход в этом году по чистке снега возле памятника участникам ВОВ и труженикам тыла. Хорошее дело совпало с Днем Героев Отечества. Ребята 5г класса (кл. рук. Лобанова Г.И.) быстро и дружно убрали снег не только с дорожки, но и с самого памятника.

20.12.2024 года в нашей школе прошел увлекательный новогодний квест для ребят 1-х и 3-х классов «Расследование ведут снеговички – поисковички».

Это было незабываемое приключение, полное интересных заданий, загадок и испытаний. Ребятам пришлось работать в командах, помогать друг другу, использовать свою смекалку и находчивость. Данный новогодний квест останется в памяти ребят надолго. Ведь именно такие моменты помогают нам научиться дружить, верить в чудеса и радоваться жизни.

Благодарность выражена девочкам 4в класса за помощь в организации квеста.

Мероприятие провели дефектолог Нуждина Д.А. и педагог-психолог Селиванова Е. Г.

В преддверие Нового года обучающиеся 3-4-х классов приняли участие КТД «Новогодние снежинки». Оказалось, что превратить скромный лист бумаги в роскошную снежинку на удивление просто. Все, что понадобилось для новогоднего волшебства – бумага, ножницы, клей-карандаш и вдохновение! Организатор - старшая вожатая М. В. Палева.

23.12.2024 фойе корпуса А посетили лесные жители, сказочные персонажи, символ года. Все представленные фигурки - КТД детей 5-8-х классов и их классных руководителей. Коллективно-творческое дело «Новогодний интерьер» увлекло ребят на создание праздничного настроения.

23.12.2024 учащиеся 5б класса (кл. рук. Галева Г.В.) организовали уборку снега на территории памятника участникам Великой Отечественной войны и труженникам тыла. Ребята очень быстро убрали снег не только с дорожки, но и с самого памятника.

23.12.2024 воспитанники ГПД «Школа безопасности» под руководством Галевой Г.В. выезжали в с. Кослан на интерактивный спектакль. Вначале для детей провели игровую программу, а после этого показали спектакль.

24.12.2024 воспитанники ГПД «Школа безопасности» с руководителем Галевой Г.В. отправились на поиски новогодних приключений. «Новогодняя западня» - это увлекательная интересная, интригующая, интеллектуальная развлекательная, творческая, песенная, танцевальная, спортивная игровая программа. Детей разделили на три команды «Ёлочки», «Мандаринки», «Самые...». И вот тут началась игра... Дети крутили барабан, открывали новогодние конверты с заданиями и выполняли их. Время пролетело очень быстро. В завершении программы детям подарили сладкие призы.

25.12.2025 и 26.12.2025 года проведены построения учащихся 5-11-х классов: вручен наградной материал, проведены инструктажи.

25.12.2024 воспитанники ГПД «Школа Безопасности» и руководитель Галева Г.В. этот день приурочили к празднику «День дарения новогодней игрушки». Сначала поговорили об истории Новогодней игрушки, ребята узнали о видах Новогодней игрушки. Познакомились с ватными новогодними игрушками, которые делает своими руками Наталья Петровна Семёнова. Затем поработали декораторами, нарисовали на елочном шаре профессию тех людей, которые будут работать в новогодние праздники. В конце дня ребята подарили свои игрушки своим друзьям. Игрушки оказались самым разными. Была даже игрушка, которую сделали мама с сыном.

26.12.2024 к воспитанникам ГПД «Школа безопасности» заглянула Снегурочка. Дети играли, пели, танцевали, получили сладкие подарки. Ответственный - воспитатель группы продлённого дня Галина Васильевна Галева.

Проведены новогодние мероприятия для детей младшего школьного возраста.

В актовом зале начальной школы состоялось сказочное представление для обучающихся

начальных классов. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, Бабу-Ягу, которые разыграли настоящее представление для ребят, продемонстрировали свои актерские качества.

Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием чуда. Песни и танцы сменяли друг друга. Мероприятие получилось сказочным, позитивным. Зрители унесли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.

Организатор мероприятий - представила старшая вожатая М. В. Палева.

Каждый понедельник проведены мероприятия:

- церемония поднятия Государственных флагов РФ и РК,
- первыми уроками занятия из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Классными руководителями в течение месяца проведены тематические классные часы согласно возрастным воспитательным программам (приложение №1).

Работа по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних состояла из:

1. корректировки банка данных о неблагополучных семьях, несовершеннолетних, состоящих на учете (социальный педагог Соколова И.Р., классные руководители 1-11-х классов);

2. вовлечения подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации или состоящих на социально профилактическом учете и в «группе риска», во внеурочную, внешкольную деятельность (приложение №2);

3. проведения профилактических рейдов по поселку;

4. размещения в течение декабря 2024 года администраторами группы МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» социальной сети «ВКонтакте» в группе школы информации по соблюдению личной безопасности: «ДЕТИ И ПИРОТЕХНИКА! ОСОБАЯ ОСТОРОЖНОСТЬ» от 30.12.2024; «Безопасность в зимние каникулы превыше всего» от 27.12.2024; «Советы пешеходам зимой» от 20.12.2024; «Правила пожарной безопасности» от 20.12.2024; «Безопасность детей во время зимних каникул» от 17.12.2024; «Профилактика вейпинга» от 17.12.2024; «Административная ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганов» от 17.12.2024; «Могут ли привлечь родителей к административной ответственности, если ребенок прогуливает уроки без причин?» от 17.12.2024; «Как превратить конфликт с подростком в шаг к доверию: советы для педагогов» от 16.12.2024; «Опасность онлайн-игр и как могут обмануть ваших детей?!» от 16.12.2024; «Не шути с тонким льдом» от 13.12.2024; «Лёд – явление коварное!» от 11.12.2024; «Правила безопасности при установке ели» от 10.12.2024; «Драка между детьми и подростками: последствия и ответственность» от 10.12.2024; «В Республике Коми стартовала неделя профилактики потребления никотиносодержащей продукции» от 05.12.2024; «Электронные сигареты небезопасны» от 04.12.2024; «Да пойдем по льду, так короче!»

Учителями коми языка проведены: олимпиада 1 тур (на уроках), олимпиада 2 тур (по графику), библиотечные уроки в 6в и 6г классах.

9 декабря официальный праздник в России, который носит название День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году по решению Государственной Думы Российской Федерации. Дань памяти героическим предкам и чествование ныне живущих Героев. 09.12.2024 года советник директора по воспитанию Щелкунова Екатерина Васильевна провела для учащихся 9а и 9б классов патриотический час «Герои Отечества», приуроченный ко Дню Героев Отечества.

Память о героях Отечества живет в наших сердцах, их подвиги всегда будут являться примером патриотизма, нестигаемой силы духа, мужества и доблести.

10.12.2024 для учащихся 7б кадетского класса МЧС была проведена интеллектуальная игра «Имею право». Международный день прав человека отмечается ежегодно 10 декабря. В этот день в 1948 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека. Впервые праздник отметили в 1950 году.

День Конституции Российской Федерации отмечается ежегодно 12 декабря. Это один из главных государственных праздников страны, посвящённый основному закону России. День Конституции напоминает нам о важности основного закона страны как гаранта прав и свобод

человека, а также о необходимости его соблюдения и уважения. Она определяет основы государственного устройства, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и функционирования органов государственной власти.

12.12.2024 для учащихся 9а и 9в классов была проведена интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Ребята с заданиями справились на «отлично».

В 4г классе под руководством советника директора по воспитанию Екатерины Васильевны Щелкуновой царил атмосфера праздника и творчества. В рамках трека «Орлёнок-Мастер» ребята смастерили волшебные снежинки.

12.12.2024 с учащимися 5а класса изготовили и разукрасили оригинальных Дедов Морозов. Проведена «Мастерская Деда Мороза».

В декабре 2024 года кадетский 9а класс МВД принял участие в экскурсионном проекте «Первые в профессии» Движения Первых.

16.12.2024 года состоялось торжественное «Посвящение в пятиклассники». В нашей школе уже давно стало доброй традицией для вчерашних четвертых классов проводить «Посвящение в пятиклассники». Благодарность выражена классным руководителям 5а, 5б, 5в, 5г классов (Морозова С.И., Галева Г.В., Мурзина М.И., Лобанова Г.И.) за подготовку к данному мероприятию; ребятам кадетского 9а класса (кл. рук. Щелкунова Е.В.), президенту школы - Велеву Вячеславу (11 кл.), звукорежиссеру - Патракову Руслану (11 кл.).

Проведена конкурсно-игровая программа «Новогодняя Тусовка - 2025»:

- 23.12.2024 для 5-х классов,
- 24.12.2024 для 6-х классов,
- 25.12.2024 для 7-х классов,
- 26.12.2024 для 8-х классов,
- 27.12.2024 – для 9-11-х классов.

РАБОТА С ВОЛОНТЕРАМИ

03.12.2024 в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. Волонтеры команды «ДА!» провели акцию «Свеча памяти» возле памятника участникам войны и труженикам тыла. Почтили минутой молчания память защитников Родины.

05.12.2024 волонтеры команды «ДА!» написали письма участникам СВО. В письмах - гордость за своих защитников, слова благодарности и признательности, надежда на мир.

С 05.12.2024 по 07.12.2024 года в Сыктывкаре проходил образовательный интенсив для актива школьных музеев Республики Коми «Хочу работать в музее». Волонтеры - активисты школьного музея Усогорской школы - Андреева Елизавета, Бушенев Тарас, Ткачук Дарья, Трофимова Екатерина под руководством Лобановой Г.И. приняли участие в республиканском интенсиве. Ребята посетили Молодежную библиотеку, руководители - Национальный архив. Затем все вместе съездили в гости к известному музейному коту Пасу Музеевичу в с. Выльгорт и прошли интересный квест «Музейная квестомания».

Второй день интенсива был очень интересным и насыщенным. С утра поехали в Корткеросский район. Побывали в Аджероме, бывшем центре Локчимлага, где установлен памятный знак-камень «Узникам лесных лагерей 1932 - 1956 гг.». Посетили старинное село Сторожевск (Шойнаты), узнали историю села, о его жителях от экскурсоводов - школьников и Панюковой Г.И. в удивительном музее центра дополнительного образования. Побывали и в литературном музее на родине В.А.Савина - в селе Небдино. А на закрытии интенсива все участники получили сертификаты.

10.12.2024 был организован первый выход в этом году по чистке снега возле памятника участникам В.О.войны и труженикам тыла. Хорошее дело совпало с Днем Героев Отечества.

Ребята 5г класса (кл. рук. Лобанова Г.И.) быстро и дружно убрали снег не только с дорожки, но и с самого памятника.

16.12.2024 у волонтеров в преддверие новогоднего праздника горячая пора. Надо не только провести мастер-классы, но и подготовиться к ним, приготовить многочисленные шаблоны. Хорошо, что почти каждый день находятся помощники. Проведены мастер-классы по изготовлению сувениров для ветеранов педагогического труда. На этот раз изготовили сапожки Деда Мороза. Классные получились!

18.12.2024 пришла пора снежных десантов для волонтеров команды «ДА!» и учащихся Усогорской школы. По традиции «борьбу» со снегом начали учащиеся 5-х классов. В действии - мальчишки 5а класса (кл. рук. Морозова С.И.).

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ:

11.12.2024 в мобильном технопарке «Кванториум» продолжают увлекательные занятия.

Наши учащиеся - юные инженеры стали настоящими дизайнерами и познакомились с новой облачной программой «Roomtodo». Каждый участник проектировал свой собственный дом, продумывая не только планировку, но и интерьер - выбирая цвета комнат и расставляя светильники. Внимание к деталям стало залогом успешного проектирования!

Наши «виарщики» сделали огромный шаг вперед в изучении 3D-моделирования. Ребята исследовали различные виды моделирования и их применение в виртуальной реальности, что открыло новые горизонты творчества и возможностей для создания уникальных проектов. В рамках практического задания учащиеся создали модели персонажей, которые в дальнейшем можно будет доработать и интегрировать в свои приложения или игры.

Также продолжились занятия по изучению беспилотных летательных аппаратов! Учащиеся узнали, что такое дроны, для чего они нужны и как работают. Каждый смог попробовать свои силы в пилотировании дронов в симуляторе, получив базовые навыки управления!

9-10.12.2024 в рамках воспитательной работы с учащимися наставники Мобильного технопарка «Кванториум» посвятили время важной теме - Дню Героя Отечества.

За эти два дня были проведены следующие мероприятия:

- Просмотр короткометражного фильма о подвигах наших героев и их значении для нашей страны. Обсудили, что значит быть героем в современном мире и как каждый из нас может внести свой вклад в развитие общества.

- Беседа с детьми о значении патриотизма, о том, как можно проявлять уважение к истории и традициям своей страны. Вспомнили и узнали много исторических фактов о наших героях и событиях.

- Беседа на тему «Памятники Великой Отечественной войны». Вспомнили памятники России, посвященные подвигам русского народа, и посмотрели на современные памятники, которые будут установлены в 2024 году. Это дало возможность детям увидеть связь между прошлым и настоящим, осознать важность сохранения исторической памяти и уважения к тем, кто защитил нашу родину.

Работа с учениками стала важным шагом в воспитании патриотических чувств у молодого поколения, способствовало формированию уважения к героизму и самопожертвованию, а также вдохновила детей на активные действия во благо общества. Каждый из участников ушел с осознанием, что героизм может проявляться в самых разных формах, и его ценности актуальны в любое время!

13.12.2024 для учащихся 11 класса МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» медицинским работником кабинета профилактики ГБУЗ «Удурская ЦРБ» Еленой Владимировной Стрелковой было проведено мероприятие по профилактике вейпинга среди молодёжи.

Проведена лекция - презентация (разрабатывается материал всегда новый, индивидуальный для каждой профилактической работы) среди учащихся 11 класса Усогорской СОШ на тему «Здоровый образ жизни - залог успешности, успеха» или «Профилактика табакокурения, вейпинга, алкоголя». Ребятам выданы наглядные материалы в виде газет по теме, буклеты. Профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике потребления табака и электронных сигарет отвечает целям и задачам национального проекта

«Демография» и укрепляет общественное здоровье.

19.12.2024 в мобильном технопарке «Кванториум» проведена неделя под знаком проектной деятельности. Ребята не только узнали о этапах создания проекта (от проблемы до защиты), но и научились генерировать идеи с помощью увлекательной настольной игры. Изучив примеры работ прошлых лет, юные кванторианцы обсудили типичные ошибки и нашли способы их избежать.

Вдохновение и креативность – это ключевые ингредиенты успеха! Впереди много интересной работы и новых открытий!

Наставники мобильного технопарка завершили работу в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» пгт. Усогорск! За прошедшие недели учащиеся усердно трудились над своими проектами, и совсем скоро они продемонстрируют все свои достижения.

Каждый вложил душу в своё дело, и сейчас они находятся на финальной стадии подготовки к защите своих проектов. Это не только возможность показать свои идеи и наработки, но и шанс получить заслуженные отзывы от жюри.

27.12.2024 учащиеся МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» пгт. Усогорск представили членам жюри мобильного технопарка «Кванториум» свои проекты. Учащиеся школы пгт. Усогорск поразили жюри своими впечатляющими знаниями и умениями, полученными за время обучения. Во время создания своих проектов они проявили не только творческий подход, но и умение работать вместе.

С гордостью представлены лучшие проекты наших учащихся:

- Лучший проект в старшей возрастной категории: - Интерактивный тест «English» – интерактивный тест по предмету «Английский язык» созданный с помощью языка программирования Scratch. Тест универсален и может быть использован на других предметах. Авторы: Коваленко Анна, Королева Софья.

- Лучший проект в средней возрастной категории: - «80 лет снятия блокады Ленинграда» – стенгазета с фактами о блокаде и картинками с дополненной реальностью. Авторы: Корчинский Андрей, Левчук Ярослав.

- Лучший проект в младшей возрастной категории: - «Умные часы» – проект представляет собой макет умных часов, которые смогут применять работники продуктовых магазинов, они будут сканировать каждый товар и запоминать дату срока годности, чтобы в будущем предупреждать работников о его окончании. Авторы: Селиванова Варвара, Трегеева Анна.

Благодаря занятиям учащиеся смогли ознакомиться с основными направлениями детского технопарка «Кванториум» г. Сыктывкар и повысить интерес к изучению новых технологий. Очень интересны рассказы о возникновении, развитии и применении данных технологий в современной жизни.

12.12.2024 юные жители района получили свои первые паспорта. Глава муниципального района Николай Дмитриевич Жилин вручал этот главный документ, поздравляя ребят и желая им быть ответственными и активными гражданами. Вместе с главным документом участникам церемонии были вручены значки, обложки на паспорт с символикой Движения Первых и Конституция Российской Федерации.

Ребят поприветствовала и поздравила Ольга Валериановна Васильева - председатель местного отделения РОО «Союз женщин РК», она пожелала ребятам счастья, удачи и успехов во всем.

Торжественная церемония вручения паспортов проходит в рамках Всероссийского проекта «Мы – граждане России!» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» и направлена на то, чтобы сделать вручение паспорта значимым и запоминающимся событием, воспитывающим чувство патриотизма.

23.12.2024 пятеро школьников Удорского района приняли участие в Новогодней ёлке Главы Республики Коми для одарённых детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Такой награды школьники удостоились за отличную учебу, высокие результаты в

муниципальных и республиканских олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. В заветный список вошли обучающиеся общеобразовательных организаций: Соловьёв Арсений (46 МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Родители вовлекались классными руководителями, советником по воспитанию в различные акции.

17.10.2024 состоялось заседание Совета родителей №1. Рассмотрены вопросы: 1. Знакомство с Положением «О Совете родителей школы»; 2. Выборы председателя и секретаря СР, представителя в Совет школы; 3. Знакомство с полномочиями комиссий СР; 4. Выбор представителей в состав комиссий СР; 5. План работы Совета родителей школы на 2024-2025 учебный год; 6. Конкурс «Лучший класс года», 5-11 классы; 7. График профилактических рейдов по пгт. Усогорск; 8. Профилактическая беседа о правилах безопасности; 9. Профилактический месячник; 10. О соблюдении делового стиля одежды; 11. Функционирование ДОЛ в осенние каникулы; 12. Информация от директора школы; 13. Оргвопросы.

23.10.2024 года в одном из классов начального звена МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» прошёл классный час - встреча с участником боевых действий на СВО (отец одного из воспитанников данного класса), который рассказал детям о своём детстве, службе в армии на ВМФ, получении профессии и нескольких специальностей. В ходе беседы рассказал ребятам о своей жизни, боевых буднях, военных действиях, трудностях, с которыми ему пришлось столкнуться. Данная встреча была посвящена и Дню отца.

На базе Усогорского городского филиала ММУК «Удорская ЦБС» (поселковая библиотека) библиотекарем Высоких С.В. представлена выставка и полезная информация о конкурсе творческих проектов молодёжи Республики Коми «Предпринимательство без границ». Обучающиеся 8а класса и классный руководитель Лобанова А.А. познакомились с книжными изданиями в помощь начинающим предпринимателям, с работами участников конкурса занявших призовые места. Подробно побеседовали об условиях конкурса, номинациях и направлениях.

В период с 31.10.2024 по 01.11.2024 состоялся Муниципальный Слет активистов детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Школа актива. Время Первых». В слёте приняли участие активисты детских общественных объединений и органов ученического самоуправления школы

13.03.2024 наша школа стала участником пилотного урока «От Руси к России». Урок провела советник директора по воспитанию Е.В. Щелкунова для учащихся 9б класса. Занятие прошло в виде интеллектуальной игры, в ходе которой ребята отвечали на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства. В итоге все участники игры получили дипломы. Ребята сделали вывод о том, что большое значение для общества имеет знание истории своего государства.

05.03.2024 года на базе МОУ «Благовеская СОШ имени Героя России Александра Александровича Власенкова» состоялся муниципальный конкурс «Ученик года – 2024», в котором приняли участие 4 учащихся из 3-х общеобразовательных организаций Удорского района.

Нашу школу на конкурсе представили интеллектуально продвинутые девушки-умнички: Андриянец Ксения Евгеньевна - математический 9а класс и Трегоева Анастасия Алексеевна - 8б класс.

05.03.2024 и 06.03.2024 года на базе Коми республиканского института развития образования прошёл республиканский этап олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению. В региональном этапе олимпиады приняли участие Шавель Анастасия – 8в, Роноева Ксения – 8г и Андриянец Ксения – 9а.

В преддверии Дня Победы, 06.05.2024 года, в нашей школе состоялся кинолекторий «Фильмы Победы». Советник директора по воспитанию Е.В. Щелкунова и учитель коми языка Т.Н. Петрова познакомили обучающихся 8а и 8б классов с фильмами о Великой Отечественной войне, о подвигах наших солдат во имя жизни на земле. Пронзительные и незабываемые кадры

художественных фильмов останутся в памяти ребят.

07.05.2024 года активисты Движения Первых МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» присоединились к акции «Окна Победы».

17.05.2024 года в нашей школе состоялся международный день детского «Телефона доверия». Для учащихся 5-11-х классов проведены акции «Я знаю номер детского «Телефона доверия», а ты?...»; «Позвонить легко» и оформлен стенд. На стенах школы были развешены речевые облака, на которых был указан номер телефона доверия с ситуациями, при которых можно обратиться по этому номеру. Такие мероприятия помогают школьникам и их родителям (законным представителям) осознать, что Телефон доверия дает возможность в трудной жизненной ситуации получить поддержку, быть понятным и принятым, разобраться в том, что происходит и решить, какие шаги делать дальше. Организатор – педагог-психолог Логинова А.М. 25.05.2024 в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» для выпускников 9-х и 11 классов прозвенел Последний звонок ПО-КОРОЛЕВСКИ.

16.05.2024 года проведено заседание МО классных руководителей 1-11-х классов №3 с повесткой: 1. Занятость учащихся в летний период 2024 года; 2. Информация о ДОЛ и ЛТО; 3. Информация об организации походов; 4. Информация о стационарных лагерях и регистрации на сайте дети11.рф ; 5. Работа с учащимися, состоящими на социально-профилактических учетах. Занятость всех детей летом 2024;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Все дополнительные общеразвивающие программы социального, патриотического, спортивного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

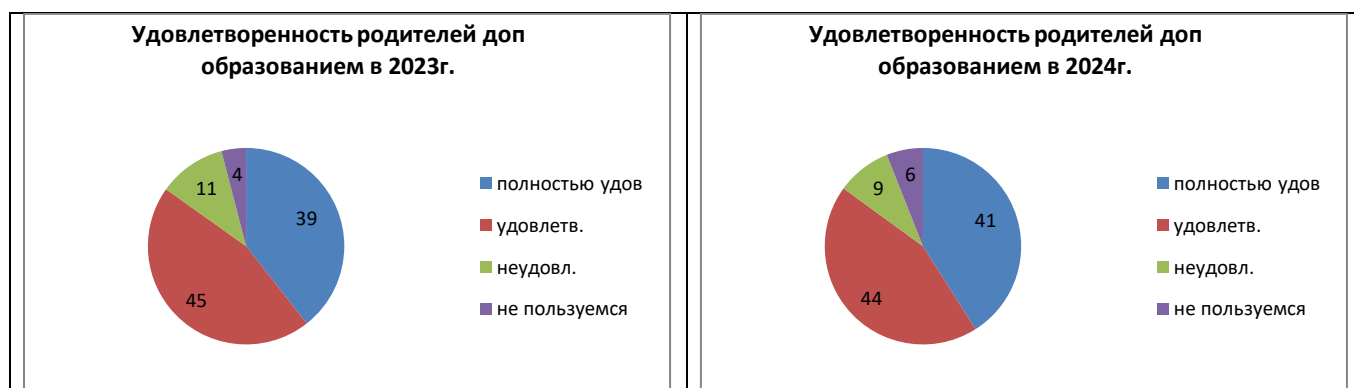
Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 678 обучающихся и 309 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 45 процентов, туристско-краеведческое — 31 процент, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 42 процента

С целью обеспечения качественного образования, адаптации обучающихся к условиям современной жизни, создания условий для получения дополнительного образования школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: - музыкальная школа, - ДДТ п. Усогорск - поселковая библиотека - ЦСМ - ЦКиД п. Усогорск. Всё это позволяет расширить формы внеурочной деятельности, увеличить охват учащихся, в том числе и детей, состоящих на различных формах учёта. Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России

от 27.07.2022 № 629.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



III. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ванеева Людмила Яковлевна	Директор
2.	Будрина Евгения Анатольевна	Заместитель директора по ВР
3	Лобанова Анастасия Анатольевна	Заместитель директора по ВР
4.	Захарова Наталья Борисовна	Заместитель директора по УВР
5	Подволоцкая Гульчачак Асхатовна	Заместитель директора по УВР
6	Марков Леонид Петрович	Заместитель директора по УВР
7	Иванченко Василий Васильевич	Заместитель директора по АХР
8	Кузнецова Ольга Тимофеевна	Педагог-библиотекарь
9	Селиванова Раиса Ивановна	Педагог-библиотекарь 0,5

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня: - уровень стратегического управления (уровень директора); - уровень тактического управления (уровень администрации); - уровень оперативного управления (уровень М/О учителей и классных руководителей); - уровень самоуправления учащихся.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО учителей математики, физики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей коми языка и литературы;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Структура управления образовательным учреждением



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	835	836	801	758
	– начальная школа	348	346	323	296
	– основная школа	434	437	429	419
	– средняя школа	45	25	49	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	1	-
	– основная школа	3	4	4	-
	– средняя школа	–	-	-	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	1	0	
	– среднем общем образовании	—	—	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	1	
	– средней школе	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы идёт на уменьшение

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 6 человек

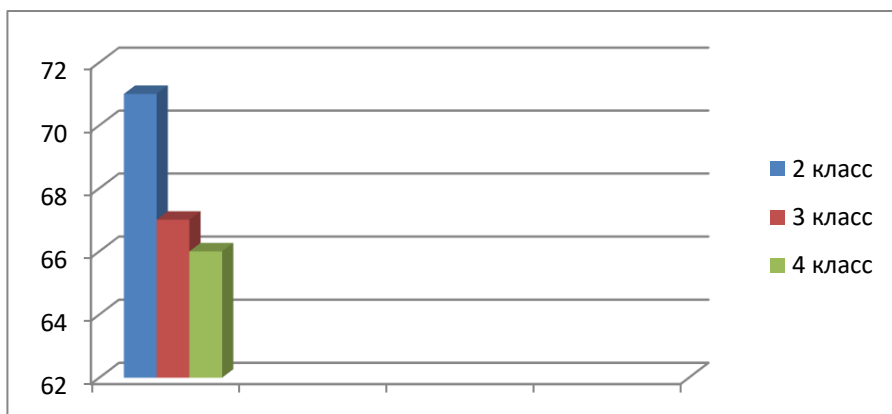
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знания

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	47	54	7	9	0	0	2	1,8	2	0
3	79	78	98	46	53	9	6	0	0	4	3,5	6	3,5
4	87	87	100	32	36	5	7	0	0	1	1	0	0
Итого	249	248	99	125	47,6	21	7,5	0	0	5	2,1	8	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процент (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022 – 7,5%), процент неуспевающих сохраняется примерно на одном уровне (в 2023- 1,7%)

Качество знаний (по параллелям) 2-4 класс за 2023/2024 учебный год



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Основное общее образование

учеб. год	кол-во детей	успеваемость	качество	кол-во отличников	кол-во лучших	кол-во неуспевающих
2021-22	444	92,7	27,4	9	112	31
2022-23	437	91,5	22,7	5	99	37
2023-24	429	91,4	25,1	5	103	37

класс	успеваемость	качество	класс	успеваемость	качество
5а	100	33,3	7в	91,3	26,1
5б	65,2	13,0	7г	92,0	20,0
5в	100	68,4	8а	71,4	7,1
5г	94,7	6,2	8б	88,9	16,7
6а	86,4	9,1	8в	87,5	29,2
6б	93,3	46,7	8г	84,0	8,0
6в	90,0	10,0	9а	100	50
6г	87,0	26,1	9б	100	0
7а	95,7	21,7	9в	100	12
7б	96,2	34,6	9г	100	10

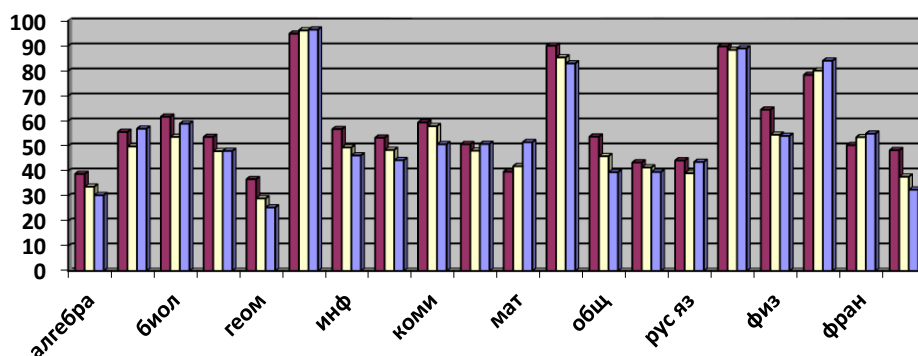
Качество обученности в основном на низком уровне, наиболее высокий показатель в 5в (68,4%) классе, и 9а (50%). Самый низкий уровень в 9б классе, в котором нет лучших по итогам учебного года.

Итоги успеваемости по предметам

предмет	качество	успеваемость	СОУ
алгебра	30,3	94,7	45,5
английский язык	56,9	98,4	58,5
биология	58,9	99,8	55,0
география	48,0	99,8	51,5
геометрия	25,4	95,5	44,0
ИЗО	96,5	100	82,3
информатика	46,2	98,2	50,2
история	44,3	97,2	50,9
коми язык	50,7	98,3	53,4
литература	50,8	97,9	53,7
математика	51,5	93,9	53,2
музыка	83,0	99,4	69,8
обществознание	39,5	98,5	49,8
ОБЖ	39,6	99,4	47,4
ОДКНР	96,4	100	80,4
родная (русская) литература	50,4	99,2	54,6
родной (русский) язык	52,5	99,2	54,3
русский язык	43,6	95,1	49,1
технология	89,0	98,8	81,3
физика	54,0	99,2	54,1
физическая культура	84,1	99,5	70,8
французский язык	54,9	99,2	56,5
химия	32,5	98,2	45,4

По всем предметам уровень успеваемости оптимальный. Высокий уровень качества традиционно по таким предметам как ИЗО и ОДКНР (учитель Игнатова И.И.), музыка (Бушенева Е.Е.), технология (Бушенев А.А., Сорова Е.В.), физическая культура (Загайнов С.А., Марков Л.П., Нужный С.А., Политова М.А.). Также традиционно самые низкие показатели качества обученности по алгебре, геометрии и химии. Если рассматривать по СОУ, то на высоком уровне результаты по ИЗО, ОДКНР, музыке, технологии, по остальным предметам уровень – оптимальный.

Уровень качества за 3 года.

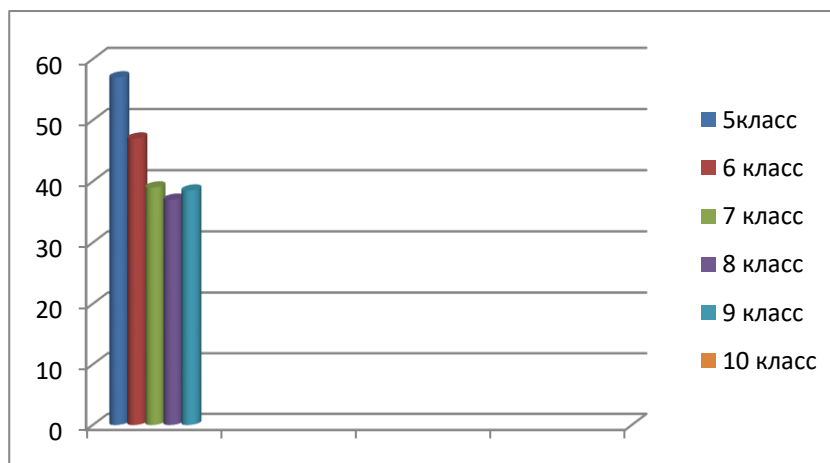


По сравнению с предыдущими годами по показателю качества обученности идет снижение за три последних года по алгебре, геометрии, информатике, истории, государственному (коми) языку, музыке, обществознанию, ОБЖ и химии. Небольшой последовательный рост есть по математике, английскому и французскому языкам, физкультуре. По остальным предметам уровень качества остается примерно на одном уровне.

Причинами понижения успеваемости могут служить формальное отношение учителей предметников к проведению урока, непродуманные задания на уроках, у учителей нет личной заинтересованности в том, чтобы ученики проявили интерес к предмету, имели учебную мотивацию. Достаточно остро стоит вопрос о дисциплине на уроках некоторых учителей, бездействии педагогов, их неумении организовать эффективный образовательный процесс. Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- недостаточная работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Качество знаний (по параллелям) 5-9 класс за 2023/2024 учебный год



1.1.Среднее общее образование

учеб. Год	кол-во детей	успеваемость	качество	кол-во отличников	кол-во лучших	кол-во неуспевающих
2021-22	54	77,8	29,6	1	15	12
2022-23	44	81,8	22,7	0	10	8
2023-24	49	83,7	16,3	0	8	8

По итогам учебного года можно отметить небольшое повышение успеваемости, а качество обученности падает. Только 1 учащийся имел 1 отметку «3» по одному предмету.

Неуспевающие все из 10-х классов 10а Юдина Д. – 9 предметов; 10б Ванеев Д. – 8 предметов, Карпов Е. – литература, физкультура, Корчагин В. - 10 предметов, Палев П. – 7 предметов, Седелков Д. – 5 предметов, Тырина А. – 5 предметов, Шишлов В. – 5 предметов.

Данные по этим учащимся показывают, что поступление в 10 класс не является их осознанным выбором.

Успеваемость по классам

класс	успеваемость	качество
10а	95,8	12,5
10б	56,3	6,3
11	100	44,4

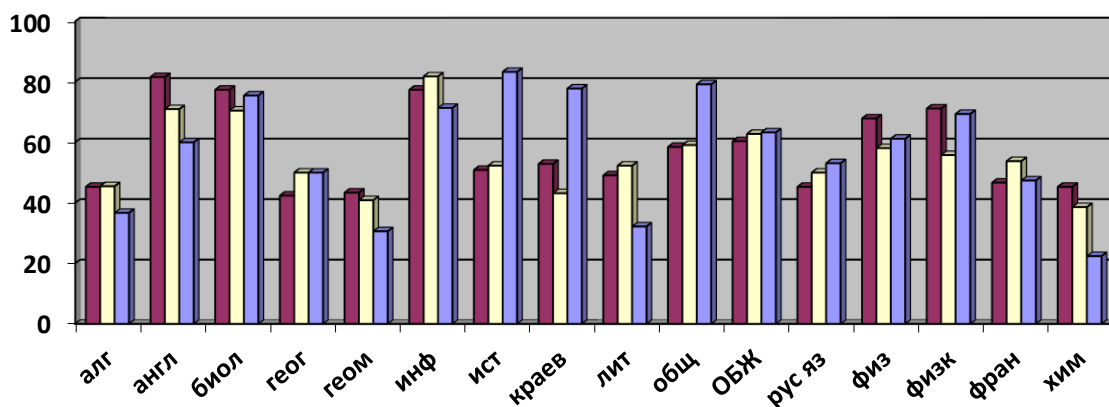
В 10б критический уровень успеваемости, в 11 классе – оптимальный. Качество на низком уровне в 10 классах

Успеваемость и качество по предметам

предмет	качество	успеваемость	СОУ
математика (модуль алгебра)	36,7	85,7	44,2
математика (модуль геометрия)	30,6	89,8	43,3
английский язык	60,0	96,7	52,1
астрономия	88,9	100	72,9
биология	75,5	98,0	57,5
вероятность и статистика	55,0	85,0	48,4
география	50,0	100	50,0
информатика	71,4	100	60,4
искусство	100	100	88,0
история	83,3	100	62,3
краеведение	77,8	100	65,8
литература	32,2	85,7	44,5
обществознание	79,2	100	61,9
ОБЖ	63,3	100	55,9
родной (русский) язык	77,8	100	69,8
русский язык	53,1	89,8	51,0
физика	61,2	87,9	52,2
физическая культура	69,4	89,8	60,7
французский язык	47,4	84,2	49,9
химия	22,4	89,8	41,0

По успеваемости все предметы на оптимальном уровне, по качеству высокий уровень по астрономии, истории, информатике, искусству, краеведению, родному (русскому) языку, обществознанию. Низкие показатели качества по алгебре, геометрии, литературе и химии.

Если рассмотреть динамику показателя качества обученности, можно отметить снижение уровня по алгебре, геометрии, английскому языку, литературе, французскому языку и химии. Повысились результаты по биологии, истории, краеведению, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике и физкультуре. По остальным предметам качество осталось на предыдущем уровне.



Пропуски уроков.

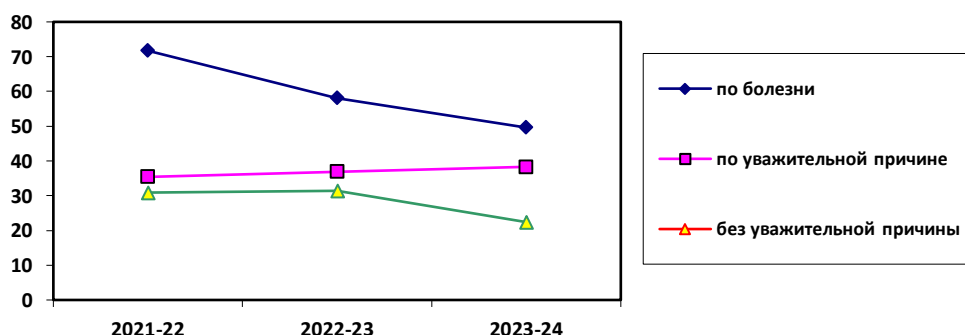
По уровню основного общего образования

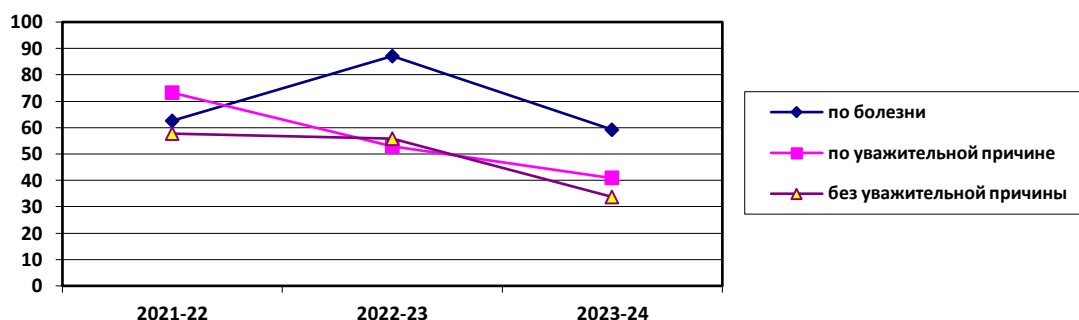
учеб. Год	кол-во детей	пропущено всего/ на человека	по уважит. Причине/ на ученика	по болезни/ на ученика	по неуважит. Причине/ на ученика
2021-22	444	61176/137,8	15719/35,4	31814/71,7	13703/30,9
2022-23	437	54505/124,7	16147/36,9	25390/58,1	13702/31,4
2023-24	429	47304/110,3	16425/38,3	21276/49,6	9603/22,4

По уровню среднего общего образования

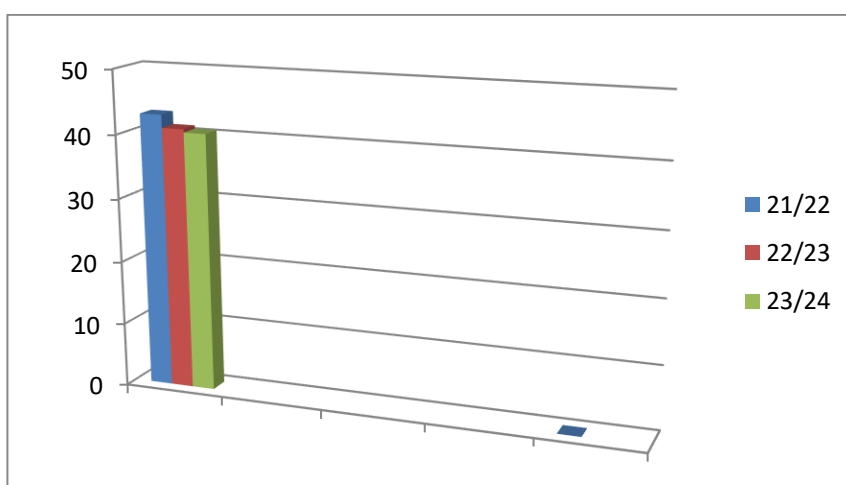
учеб. год	кол-во детей	пропущено всего/ на человека	по уважит. причине/ на ученика	по болезни/ на ученика	по неуважит. причине/ на ученика
2021-22	54	9268/171,6	3951/73,2	3378/62,6	3118/57,7
2022-23	44	8625/196,0	2321/52,8	3832/87,1	2452/55,7
2023-24	49	6551/133,6	1999/40,8	2900/59,2	1652/33,7

На уровне основного общего образования идет уменьшение количества пропусков, увеличилось лишь количество пропусков по уважительной причине, что связано с увеличением выездов учащихся на соревнования, конкурсы, тематические смены в лагерях отдыха.





Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за три года



ВПР

В 2024 году обучающиеся 4-11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов: стабильные результаты выполнения проверочных работ: 93% учеников справились с заданиями (в 2023 год справились 92,5% обучающихся).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -11 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024- 25 учебного года.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказов УО администрации МР «Удорский» от 24 января 2024 года № 01-06/64 «Об участии Удорского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Министерства образования и науки Республики Коми от 17 января 2024 г. № 18 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены работы для учащихся 5-11 классов. Учащиеся 5-8 классов в обязательном порядке писали работы по русскому языку и математике, 5 класс по биологии и истории, по остальным предметам участие определялось дополнительно. Учащиеся 11 класса выполняли работы по физике, химии, биологии, истории.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 «А» класс, чел.	4 «Б» класс, чел.	4 «В» класс, чел.	4 «Г» класс, чел.	4 «Д» класс, чел.	Итого на уровне НОО
Русский язык	13	21	15	13	21	83 (95,4%)
Математика	13	22	14	12	21	82 (94,3%)
Окружающий мир	12	22	14	10	21	79 (91%)

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Русский язык

Класс	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4А	13	2	3	8	0	3,5	61,5
4Б	21	2	6	11	2	3,6	61,9
4В	15	1	7	7	0	3,4	46,7
4Г	13	0	6	4	3	3,8	53,8
4Д	21	2	8	9	2	3,5	52,4
Итого	83	7	30	39	7	3,6	55,4

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Математика

Класс	Количество	Отметки	Средний	Качество
-------	------------	---------	---------	----------

	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	балл	знаний
4А	13	0	4	4	5	4,1	69,2
4Б	22	0	2	17	3	4,0	90,9
4В	14	0	1	8	5	4,3	92,9
4Г	12	1	0	5	6	4,3	91,7
4Д	21	0	4	14	3	3,95	80,95
Итого	82	1	11	48	22	4,1	85,4

Основные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Окружающий мир

Класс	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4А	12	0	1	10	1	4	91,7
4Б	22	0	3	15	4	4,0	86,4
4В	14	0	2	12	0	3,9	85,7
4Г	10	0	0	9	1	4,1	100
4Д	21	0	3	18	0	3,9	85,7
Итого	79	0	9	64	6	4	88,6

Анализ качественных результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

- учащиеся 4-х классов достигли планируемых результатов по предмету «Окружающий мир». Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%.
- 91,6% четвероклассников достигли планируемых результатов по предмету «Русский язык». 7 учащихся не справились с работой.
- 98,8% четвероклассников достигли планируемых результатов по предмету «Математика». Один учащийся не справился с работой.

5 класс.

В 5 классах проводились работы по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология, в которых участвовали все учащиеся.

1.1. Результаты ВПР по русскому языку.

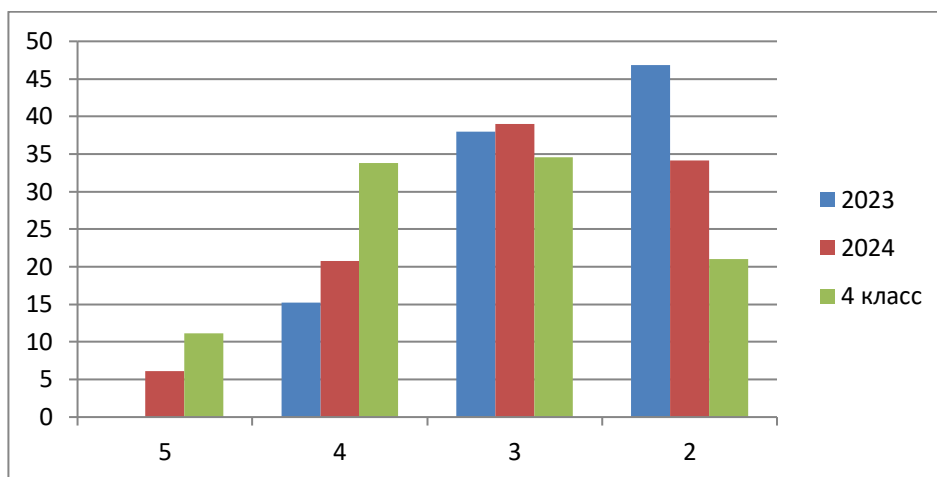
Обязательный предмет, выполняли все классы.

Качественные результаты.

класс	кол-во учащихся	Отметки				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
5а	23	-	-	7	16	30,4%	0%
5б	22	1	2	11	9	63,6,1%	9,1%
5в	19	2	9	7	1	94,7%	57,9%
5г	19	2	7	7	3	84,2%	47,4%

Самые низкие результаты показаны в 5а классе, на оптимальном уровне успеваемость в 5в и 5г классах.

Сравнение количества отметок (%)



По сравнению с предыдущим годом результаты выше, увеличилось количество учащихся выполнивших работу, а также получивших отметки «4» и «5». В тоже время по сравнению с 4 классом результаты понизились.

Сравнение с отметками за 3 четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,66%

Основная часть учащихся на ВПР по русскому языку показала результаты подтвердила отметки за 3 четверть, но треть учащихся показали результаты ниже четвертных.

Результаты ВПР по математике.

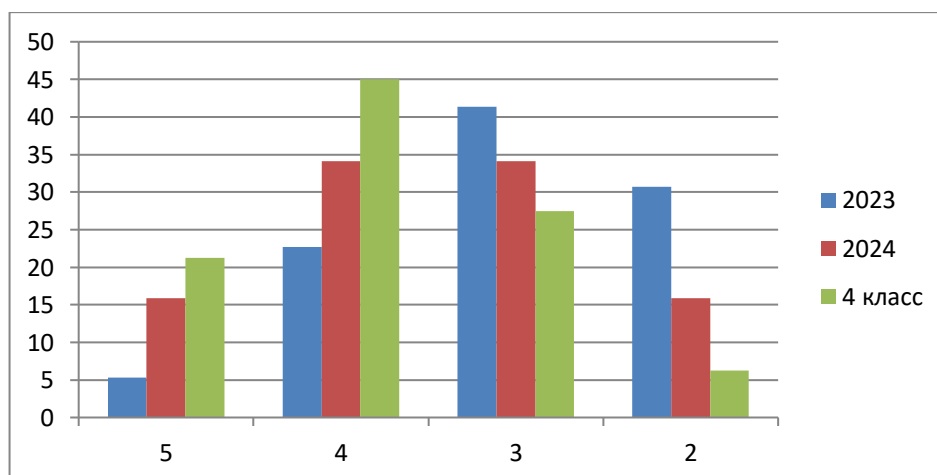
Обязательный предмет, выполняли все классы

Качественные результаты.

класс	кол-во учащихся	Отметки				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
5а	21	1	7	13	0	100%	38,09%
5б	20	1	4	3	12	40%	25%
5в	19	5	9	5	0	100%	73,7%
5г	17	1	8	7	1	94,1%	52,9%

Уровень успеваемости в 5а, 5в, 5г – оптимальный, в 5б – низкий. Качество обученности на высоком уровне в 5в, низкий в 5б классе.

Сравнение количества отметок (%)



6 класс.

В 6 классах проводились работы по 2 обязательным предметам: русский язык, математика, а также предметам по выбору: история, биология, обществознание, география.

2.1. Результаты ВПР по русскому языку.

Обязательная работа, выполняли все классы

Качественные результаты.

класс	кол-во учащихся	Отметки				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
6а	20	0	0	4	16	20%	0
6б	13	0	2	4	7	46,2%	15,4%
6в	16	0	1	4	11	31,2%	6,25%
6г	22	0	1	8	13	40,9%	4,5%

Низкий показатель успеваемости по всем классам.

Результаты ВПР по математике.

Обязательная работа, выполняли все классы

Качественные результаты.

класс	кол-во учащихся	Отметки				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
6а	23	-	1	5	17	26,0%	4,3%
6б	11	-	1	8	2	81,8%	9,1%
6в	18	-	1	3	14	22,2%	5,6%
6г	21	1	2	12	7	71,4%	14,3%

Оптимальный уровень успеваемости только в 6б классе, в 6а и 6в уровень крайне низкий. Качество низкое по всем классам.

7 класс

В 7 классах проводились работы по 2 обязательным предметам: русский язык, математика, а также предметам по выбору: история, биология, география, обществознание, физика.

3.1 Русский язык

Выполняли все классы

Качественные результаты.

Класс	кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
7а	21	-	1	6	14	33,3	4,8
7б	23	-	7	7	9	60,9	30,4
7в	18	-	5	8	5	72,2	27,7
7г	21	-	4	7	10	52,3	19,1

Низкий уровень успеваемости в 7а классе, в остальных классах на допустимом уровне. Качество обученности на низком уровне во всех классах.

Математика.

Математику выполняли все классы

Качественные результаты.

Класс	кол-во	Отметки				Успеваемость	Качество
-------	--------	---------	--	--	--	--------------	----------

	учащихся	5	4	3	2	%	%
7а	20	-	1	4	15	33,3	5,0
7б	19	-	5	9	5	60,9	26,3
7в	22	-	6	9	7	72,2	27,2
7г	19	-	-	7	12	52,3	0

Низкий уровень успеваемости в 7а и 7г классах, в остальных классах на допустимом уровне. Качество обученности на низком уровне во всех классах.

8 класс.

В 8 классе учащиеся выполняли работы по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике, а также предметам по выбору: биология, география, история, обществознание, физика и химия.

4.1. Русский язык

Качественные результаты.

Класс	кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
8а	13	-	-	2	11	15,4	0
8б	18	2	3	7	6	66,7	27,8
8в	21	-	10	7	4	80,9	47,6
8г	21	2	8	5	6	71,4	47,6

Уровень успеваемости в 8а – низкий, в 8б, 8г – допустимый, 8в – оптимальный, качество на низком уровне в 8а и 8б классах.

Математика

Качественные результаты.

Класс	кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
8а	13	-	1	5	7	46,15	7,6
8б	18		2	9	7	61,1	11,1
8в	19			8	11	42,1	0
8г	24			8	16	33,3	0

Уровень успеваемости низкий в 8а, 8в, 8г классах, в 8б – допустимый, качество обученности на низком уровне во всех классах.

11 класс.

Выпускник писали 4 работы по предметам: история, физика, химия, биология. По географии работа была выполнена в 10 классе.

5.1. Химия

Качественные результаты.

Класс	кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
11	7	1	4	2	-	100	71,4

Уровень качества высокий.

Биология

Качественные результаты.

Класс	кол-во	Отметки				Успеваемость	Качество
-------	--------	---------	--	--	--	--------------	----------

	учащихся	5	4	3	2	%	%
11	9	-	3	6	-	100	33,3

Все учащиеся справились с работой, качество на низком уровне.

История

Качественные результаты.

Класс	кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
11	9	-	9	-	-	100	100

Учащиеся показали высокий уровень выполнения работы

Физика

Качественные результаты.

Класс	кол-во учащихся	Отметки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
11	9	2	6	1	-	100	88,8

Учащиеся показали высокий уровень выполнения работы.

Результаты ВПР в основном низкие по всем предметам во всех классах. Исключение только ВПР в 11 классе, где результаты высокие, а также 5 классы, в которых результаты выше, чем в других параллелях.

Наиболее низкие результаты по ВПР по математике, русскому языку и обществознанию в 6-8 классах, при этом идет падение результатов ВПР в более старших классах.

По всем предметам идет низкая сформированность умений, связанных с работой с тестами, установление причинно-следственных связей и логических рассуждений. Так же западает сформированность умений, связанных с применением знаний для решения практических заданий, т.е. функциональной грамотности. Низкий уровень решения заданий повышенного уровня, в основном идет решение заданий базового уровня.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2024-2025 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 569 учеников (в 2023-2024 учебном году – 617). В муниципальном этапе ВсОШ от МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» 39 обучающихся приняли 99 участия по 19 предметам, из них предметным жюри определены 5 победителей и 10 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус
1	Денисов Владимир Вениаминович	8	Английский язык	Победитель
2	Саукова Дарья Степановна	9	Биология	Призёр
3	Велев Вячеслав Георгиевич	11	Биология	Призёр
4	Новиков Артём Александрович	10	ОБЖ	Призёр

5	Ткаченко Елизавета Алексеевна	10	ОБЖ	Победитель
6	Королёва Софья Евгеньевна	8	Русский язык	Призёр
7	Трегоева Анастасия Алексеевна	9	Русский язык	Победитель
8	Попова Марина Игоревна	8	Технология	Призёр
9	Рошка Антон Игоревич	10	Физика	Призёр
10	Аншукова Алина Игоревна	11	Физическая культура	Победитель
11	Патраков Руслан Михайлович	11	Физическая культура	Победитель
12	Попова Марина Игоревна	8	Французский язык	Победитель
13	Трегоева Анастасия Алексеевна	9	Французский язык	Победитель
14	Юдина Ксения Дмитриевна	9	Французский язык	Призёр
15	Велев Вячеслав Георгиевич	11	Экология	Призёр

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551, в мае-июле 2024 прошла государственная итоговая аттестация для учащихся 9 и 11 классов.

1. Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

На конец учебного года в 9-х классах школы числилось 98 учащихся, из них по очной форме обучения 88 и 10 человек очно-заочной формы обучения. По итогам прохождения промежуточной аттестации все учащиеся допущены к ГИА

Из 98 учащихся 97 проходили ГИА в виде ОГЭ и 1 – в виде ГВЭ. По форме ОГЭ учащиеся сдавали 4 экзамена, в виде ГВЭ только русский язык и математику.

По итогам ГИА 79 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, на дополнительные сроки прохождения ГИА остались 19 учащихся: 9б Доронин Г., Овечкин А., Пакшин С., Трофимов Н., Черноус С., 9в Бондаренко В., Денисова И., Михайлова В., Надобникова А., Скорняков Н., Соколов Д., 9г Матев Н., по очно-заочной форме Голубятников Д., Денисов Т., Дунаев К., Екимов И., Жданов В., Кушкин А., Цынгина Е.

Повторную аттестацию в основной период проходили по русскому языку 9 человек, математику – 9 человек, информатику – 2, географию – 11, биологию – 2, обществознание – 11 (из них 1 получил неудовлетворительную отметку повторно).

Результаты ГВЭ.

Предмет	Всего участников	средний балл
математика	1	3
русский язык	1	4

Результаты ОГЭ

класс	число уч-ся	успеваемость %	качество %	средний балл	% совпадени я годовой и экз. оценки	% экз. оценок ниже	% экз. оценок выше
русский язык							
9а	24	100	62,5	3,71	54,2	12,5	33,3
9б	19	78,9	10,5	2,95	63,2	26,3	10,5
9в	25	88	28	3,20	60,0	32,0	8,0
9г	19	94,7	31,6	3,32	73,7	5,3	21,0
9	10	30	0	2,30	30	70	0
математика							
9а	24	100	87,5	4,38	87,5	4,2	8,3
9б	19	78,9	0	2,78	78,9	21,1	0
9в	25	88,0	28,0	3,16	72,0	24,0	4,0
9г	19	94,7	15,8	3,16	78,9	15,8	5,3
9	10	60,0	0	2,60	60,0	40,0	
физика							
9а	3	100	66,7	3,7	33,3	66,7	0
9г	1	100	0	3,0	0	100	0
биология							
9а	1	100	0	3	0	100	0
9б	5	100	40	3,4	80	0	20
9в	3	100	75	3,7	66,7	33,3	0
9г	5	100	80,0	3,8	40,0	30,0	30,0
9	1	0	0	2	0	100	0
химия							
9а	2	100	100	4,5	100	0	0
9б	2	100	0	3,0	0	100	0
информатика							
9а	15	100	46,7	3,53	60,0	33,3	6,7
9б	8	37,5	0	2,38	0	100	0
9в	2	100	0	3	100	0	0
9г	3	100	3	3	66,7	33,3	0
9	9	33,3	0	2,33	33,3	66,7	0
коми язык							
9а	1	100	100	5	100	0	0
9б	2	100	100	4	0	0	100
9в	4	50	0	2,50	0	0	100
9г	6	100	83,3	3,83	83,3	16,7	0
9	2	100	100	4	0	0	100
география							

9а	20	100	95,0	4,15	75,0	15,0	10,0
9б	14	71,4	21,4	2,93	35,7	50,0	14,3
9в	19	89,5	31,6	3,42	50,0	31,5	18,5
9г	13	92,3	23,1	3,15	23,1	61,5	15,4
9	7	42,9	12,5	2,71	28,6	57,2	14,2
обществознание							
9а	6	100	33,3	3,33	33,3	66,7	0
9б	7	85,7	0	2,85	85,7	14,3	0
9в	17	76,5	17,6	2,94	41,2	58,8	0
9г	8	100	12,5	3,13	37,5	50,0	12,5
английский язык							
9в	2	100	0	3	0	100	0
история							
9а	1	100	100	4	0	100	0

Успеваемость низкая в 9 классе очно-заочной формы обучения по всем предметам, а также по информатике в 9б, коми языку в 9в классе.

Предмет	средний балл по школе			средний балл по району		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	3,6	3,7	3,2	3,7	3,8	3,3
математика	3,1	3,2	3,3	3,0	3,2	3,1
обществознание	2,7	3,1	3,1	2,8	3,1	
география	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5	
биология	3,4	3,5	3,2	3,3	3,6	
химия	3,6	3,25	3,8	3,7	3,7	
физика	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	
информатика	3,0	3,1	2,8	3,4	3,1	
английский язык	5,0	3,5	3	4,7	3,5	
французский язык		4,0			4,0	
коми язык	4,1	3,6	3,9	3,9	3,5	
история		4,0	4		3,8	

В данном учебном году резко понизились результаты по русскому языку (в частности они ниже, чем в среднем по району), информатике, английскому языку. Выше результат по химии, уже третий год понемногу растет средний балл по математике.

В данном учебном году не выбрали только литературу, лидер по выбору – география – 75,3%, информатику выбрали 38,1% учащихся, обществознание 39,2%. Довольно много учащихся выбирает государственный (коми) язык, а также биологию. Уменьшилось количество учащихся выбравших физику и химию.

предмет	процент выбора
Физика	4,1
Биология	15,5
Химия	4,1
Информатика	38,1
Коми язык	15,5
География	75,3

Обществознание	39,2
Английский язык	2,0
история	1,0

2. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования.

В 2023-24 учебном году в 11 классе обучались 11, 9 учащихся по очной форме, 2 – по очно-заочной форме. Согласно Порядку проведения ГИА все они писали итоговое сочинение и получили зачет. Все учащиеся получили допуск к ГИА. Все учащиеся сдавали в виде ЕГЭ.

Из 11 учащихся аттестаты получили 10 выпускников, 1 ученица Бочкарева А. не набрала минимальный балл по математике базовой, будет участвовать в ЕГЭ в дополнительные сроки в сентябре.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в виде ЕГЭ.

№	Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемо сть	% выбора
1	Русский язык	11	11	100	100
2	Математика(проф)	1	1	100	9,1
3	Математика(баз.)	10	9	90,0	90,9
4	Биология	1	0	0	9,1
5	Физика	1	1	100	9,1
6	Информатика	1	0	0	9,1
7	История	3	1	33,3	27,3
8	Обществознание	5	2	40,0	45,5
9	Химия	1	1	100	9,1
10	География	1	1	100	9,1

В данном учебном году 5 из 11 выпускников выбрали только обязательные предметы, 6 учащихся сдавали предметы по выбору. Лидер по выбору обществознание, а математику профильную, химию, физику, информатику, биологию и географию сдавали по 1 учащемуся.

№	Предметы	средний балл				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	63	67	65	58	47
2	Математика (проф)	44	54	59	24	80
3	Математика (баз)	-	-	4	3,3	3,8
4	Физика	41	-	53	36	65
5	Биология	45	34	48	36	33
7	Информатика	79	55	36	40	34

8	История	72	49	58	33	26
9	Обществознание	48	52	60	34	30
10	Химия	36	35	54	-	64
11	География	56	46	61	-	49

За последние три года идет снижение результатов по биологии, информатике, истории и обществознанию, русскому языку, из 7 человек, выбравших дополнительные предметы только 2 участников ГИА преодолели минимальный порог.

Высокий результат 80 баллов по профильной математике у Садыкова И., результатов выше 70 баллов нет.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем следующие мероприятия, направленные на повышение результатов ГИА и ЕГЭ:

На заседаниях предметных МО обсудить итоги ГИА, определить проблемы сформированности учебных навыков, наметить пути по ликвидации затруднений у учащихся.

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ ГИА, определить темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся, внести коррективы в учебные планы и программы с учетом итоговой аттестации, предоставить анализ ЗД по УВР;

- принять участие в обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- более ответственно подходить к оцениванию учащихся, учесть в контрольно-измерительных материалах требования итоговой аттестации по предметам;

- изучить изменения в материалах ОГЭ и ЕГЭ данного года.

Заместителям директора по УВР составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2025 году.

Внести в план внутришкольного контроля ВСОКО вопросы подготовки обучающихся к ГИА, контроль за подготовкой с итогового сочинению для 11 классов и собеседованию в 9 классах. Также провести контроль посещения консультаций по предметам.

Классным руководителям и педагогу-психологу усилить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов для более осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.

Продолжить работу с родителями выпускников. Провести первое родительское собрание по вопросам подготовки к экзаменам не позднее сентября месяца с приглашением администрации школы.

Провести раннюю диагностику по выбору предметов, которые намерены сдавать обучающиеся.

В 9-х и 11 классах провести контроль за преподаванием математики и русского языка, а также вести постоянный контроль по подготовке данных классов к ГИА, провести единые дни тренировочных работ в виде ОГЭ и ЕГЭ с последующим анализом результатов.

v. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов с шестым развивающим днём. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Коми в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Календарный учебный график работы школы

МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

на 2023-2024 учебный год Даты

начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

➤ для 1- 8, 10 классов - 31 мая 2024 года

➤ для 9, 11 классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя

Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену

Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности:

➤ 1-е классы - 33 учебные недели

➤ 2-4, 5-8, 10 классы - 34 учебные недели

➤ 9, 11-е классы - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации

➤ очно-заочная форма обучения - 34 учебные недели

Четверть/каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	<i>28.10.2023 - 06.11.2023</i>	<i>10 календарных дней</i>
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	<i>30.12.2023 – 08.01.2024</i>	<i>10 календарных дней</i>
3 четверть	09.01.2024 - 15.03.2024	10 учебных недель (для 2-11 классов) 9 учебных недель (для 1 классов)
<i>дополнительные каникулы для 1-х классов</i>	<i>17.02.2024-25.02.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
<i>весенние каникулы</i>	<i>16.03.2024-24.03.2024</i>	<i>9 календарных дней</i>
4 четверть	25.03.2024 - 31.05.2024* Для 9,11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	8 учебных недель
летние каникулы	01.06.2024-31.08.2024	92 дня

*Окончание образовательной (урочной) деятельности - 26 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 26мая по 31 мая 2024 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом по школе от 20.04.2021 года №01-11/172

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации
I	Апрель-май
II-IV	
V-VIII	
X-XI	
Очно-заочная форма обучения	

Продолжительность уроков:

- 1-е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)
- 2-4, 5-9, 10-11 классы – 40 минут, принято решением педагогического совета протокол №8 от 25 мая 2023 года.

Выходные (праздничные) дни:

- 23 февраля, 8 марта, 29-30 апреля, 1 мая, 9-10 мая 2024 года

Сроки проведения 5-тидневных учебных сборов для юношей 10-х классов:

- 27-31 мая 2024 года
- Динамические паузы:
- 1-е классы – 40 минут (3 раза в неделю)
- Расписание звонков:
- 1-11-е классы (понедельник-пятница)

Уроки	Время	Продолжительность перемен
1 урок	8:15 - 8:55	15 минут
2 урок	9:10 – 09:50	20 минут
3 урок	10:10 - 10:50	20 минут
4 урок	11:10 - 11:50	15 минут
5 урок	12.05 – 12:45	15 минут
6 урок	13.00 - 13:40	15 минут
7 урок	13:55 - 14:35	10 минут
8 урок	14.45 – 15.25	10 минут
9 урок	15.35 – 16.15	
Очно-заочная форма обучения		
1 урок	17:00- 17:45	5 минут
2 урок	17:50-18:35	5 минут
3 урок	18:40 – 19:25	5 минут
4 урок	19:30 – 20:15	

Режим работы группы продлённого дня:

Классы	Режим работы
I - IX	12:00 – 18:00 (понедельник – пятница)

Режим организации внеурочной деятельности:

Классы	Режим работы
I - IX	15.00-18.00

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Корпус А

1. 08.00-08.15 приход в школу
1-ый урок 08.15-08.55
перемена 15 минут
2. **2-ой урок** 09.10-09.50
перемена 20 минут (обед 9-ые классы)
2. 09.55 – 10.10 приход в школу - 7, 10, 11 классы
3-ий урок 10.10. – 10. 50
перемена 20 минут (обед 5-ые классы)
- 4-ый урок** 11.10 – 11.50
перемена 15 минут (обед 6-ые классы)
- 5-ый урок** 12.05. – 12.45

перемена 15 минут (обед 8,10,11 классы)

6-ой урок 13.00 – 13.40

перемена 15 минут (обед 7-ые классы)

7-ой урок 13.55 – 14.35

перемена 10 минут

8-ой урок 14.45- 15.25

перемена 10 минут

9-ый урок 15.35 – 16.15

Корпус Б

1-4-ые классы

1-ый урок – 08.15- 08.55

перемена 15 минут

2-ой урок – 09.10 -09.50

перемена 20 минут (обед)

3-ий урок – 10.10 – 10.50

перемена 20 минут

4-ый урок – 11.10 – 11.50

перемена 15 минут

5-ый урок -12.05 - 12.45

1-3 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе– мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено: в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура»

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий). При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На курсы внеурочной деятельности из перечня,

предлагаемого МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Проектная мастерская», 1 классы (1 час в неделю); «Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Усогорская СОШ с УИОП». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель: 34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей содержания образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика» Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство» Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5-7 класс по ФОП

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю. 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык». Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию. Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Усогорская СОШ с УИОП». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

8-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;

7 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

8 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;

9 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

10 классе – на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

11 классе – на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»). Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математике, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач. В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский и французский язык. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект. Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия». В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям: В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовнонравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

VI. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

№	Класс	Всего учащихся	Поступление				
			В 10 класс	СПО	ВПО	РК	За пределы РК
1	9 класс	98	42	47		24	5
2	11 класс	11	-	7	4	4	7

Стабильным остается приход обучающихся 9-го класса в 10-ый класс, все выпускники 9-х классов продолжают образование в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, но в 2024 году произошло снижение.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» в 2024 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования на 100%, педагогический состав - 63 человек. Имеются вакансии: 1 ставка учителя английского языка, 1 ставка учителя французского языка, 1 ставка учителя русского языка и литературы, 1 ставка учителя математики. Вакантные часы распределены между педагогами школы. В штатном расписании предусмотрены: 2 ставки педагога-психолога, 1 ставка педагога дополнительного образования, 2 ставки социального педагога, 1,5 ставки педагога-библиотекаря, 1 ставка учителя-логопеда, которые сопровождают образовательную деятельность. Педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей неплохой педагогический потенциал. В МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» работают педагоги с достаточным опытом: 50% (30 педагог) педагогических кадров имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Средний возрастной ценз педагогов- 40 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и его стабильности. Молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет (8 % педагогического коллектива), успешно адаптируются в коллективе и активно включаются в педагогическую деятельность.

Из 63 педагога, из которых 4 (6%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 (25%) - первую категорию, 43 (68%) – без категории (из них 2 педагогов имеет стаж менее 2-х лет, 3 – менее 5 лет). 10 педагогов (17%) являются бывшими выпускниками школы.

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению квалификационного уровня педагогов. 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. 8 человек имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2024 году прошли аттестацию 4 человека: на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. В 2019 году был осуществлен переход на электронный журнал в подсистеме «Сетевой город».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2023/2024 года количество педагогов, прошедших КПК: «Реализация технологического образования в условиях развития цифровых и инновационных технологий», «Методика преподавания музыки в ОО», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики и учителей математики»-2ч., «Технология формирования функциональной грамотности по биологии в условиях ФГОС и при обучении решению задач по цитологии» - 2ч., «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», «Онлайн-школа классных руководителей»- 12ч., «Оценочные процедуры по функциональной грамотности при изучении предмета «География», «Содержание и технология дополнительного образования», «Профессиональные компетентности современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС», «Формирование ИКТ-грамотности школьников» -2ч., «Реализация нового ФГОС НОО и ООО: изменения в стандартах третьего поколения для педагога» - 4ч., «Разработка и проведение современного урока французского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО», «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности», «организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС» - 9ч.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов. Только 56 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация пропускного режима в здании школы (корпус А и корпус Б);
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека школы (корпус А и корпус Б) расположены в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м. (корпус А), 59 кв. м(корпус Б), абонемент, читальный зал, книгохранилище 18 кв.м и 18 кв. м. Количество посадочных мест в библиотеке 10. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации

- объем библиотечного фонда – 31812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3616 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13634	13121
2	Педагогическая	145	80
3	Художественная	16250	2001
4	Справочная	260	39
5	Языковедение, литературоведение	135	55

6	Естественно-научная	130	19
7	Техническая	23	8
8	Общественно-политическая	43	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами Совета школы для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2-х корпусах:

ул. Дружбы, 19 (корпус А)

ул. Комсомольская, 4 (корпус Б)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 17 кабинетов начальных классов, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе оборудован два актовых зала (корпус А и корпус Б).

На первом этаже (корпус А и корпус Б) оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В Школе есть спортивные площадки для проведения уроков физической культуры (весеннеосенний период), для игр группы продленного дня. В Школе имеется музей, экспозиции которого посвящены истории поселка и школы, краеведению, Великой Отечественной войне и участникам локальных войн. На базе музея ведётся активная работа по патриотическому воспитанию: обзорные экскурсии по музею для 20 учащихся и гостей школы, тематические лекции и экскурсии, викторины. Оба здания школы оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью. В МОУ «Усогорская СОШ с УИОП» функционируют 2 медицинских кабинета и 2 процедурных кабинета, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки. Актовые залы оснащены звуковым и проекционным оборудованием. Проведено благоустройство пришкольных территорий. Материально-техническая база учреждения совершенствуется, хотя и не такими темпами, как хотелось бы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами	Да/нет	да

и туалетами		
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
Число компьютеров всего, в том числе:	Да/нет	77

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и математическими классами и открытии кадетских классов.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами школы

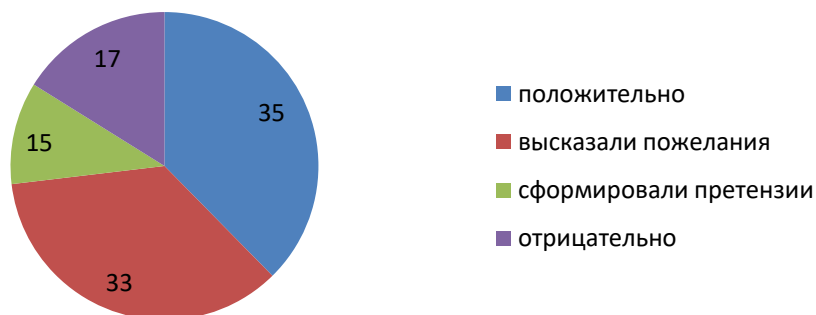


Рисунок 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80 (3,8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (48,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (6%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		23 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (22%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами по иностранным языкам, по математике, по русскому языку и литературе.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ☐ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ☐ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ☐ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ☐ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Основные проблемы и направления ближайшего развития.

По итогам 2024 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2025 году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся Школы не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. Будет совершенствоваться материально – техническая база школы.

Однако в школе существуют нерешенные проблемы:

- снижение качества знаний;
- большинство учебных кабинетов не оборудованы современными техническими средствами; - недостаток лабораторного оборудования для кабинета физики, химии
- слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературы;
- у большинства педагогов нет желания и времени публиковать свои методические разработки, участвовать в различных конкурсах;
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной средней школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении

комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и президентский совет. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья Обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных результатов.