|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на педагогическом совете школыпротокол №4 от 23 января 2025 года | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор школы \_\_\_\_\_\_Л.Я. Ванееваприказ по школе № 01-15/53 от 31.01.2025года |

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации обучающихся**

**МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов» (в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
* устава МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года.

**Тематический контроль** – это проверка учебных достижений учащихся, проводимая в рамках административного контроля в начале учебного года (входные административные контрольные работы), в середине учебного года (полугодовые административные контрольные работы) по предметам, выносимым на внешние оценочные процедуры (государственную итоговую аттестацию, всероссийские проверочные работы, др.), по предметам, по которым учащиеся демонстрируют низкий уровень сформированности предметных результатов.

**Промежуточная аттестация** – измерение и оценка в конце периода обучения (учебного года) уровня соответствия образовательных результатов (предметных) учащихся требованиям ФГОС. Метапредметные и личностные результаты учащихся на промежуточную аттестацию не выносятся.

**Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

**Четвертная, полугодовая отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся за четверть, полугодие в баллах. При выставлении четвертной, полугодовой отметки учитываются результаты текущего контроля успеваемости, осуществляемого в течение четверти, полугодия.

**Годовая отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся за год в баллах, выставляемое как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок и отметки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

**Оценочная процедура** – это форма тематического контроля и текущего контроля успеваемости, выполняемая всеми учащимися класса одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

**Учебный период** – четверть, полугодие, год.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Цели текущего контроля успеваемости:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом РПУП;

- оценка соответствия результатов освоения РПУП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции РПУП;

- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов.

2.2. Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий (урочных и внеурочных). При осуществлении текущего поурочного контроля педагог преследует достижение воспитательных эффектов, связанных с развитием у обучающихся мотивации к самооценке и становлению устойчивого позитивного опыта понимания причин успеха/неуспеха и правильного реагирования в ситуациях неуспеха. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами.

2.3. Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется по завершении изучения каждого из разделов рабочей программу учебного предмета, курса по выбору, электива и курса внеурочной деятельности. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

Результаты текущего тематического (диагностического) контроля могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

В отношении обучающихся первого класса и обучающихся второго класса в первом полугодии текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется без выставления отметок.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором классе со второго полугодия и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «ОРКСЭ», «ОДНКР» осуществляется в безотметочной форме (зачётная система).

2.7. При изучении курсов по выбору, элективных курсов допускается зачетная система оценивания, зачет при этом ставится при выполнении не менее 50% всех заданий.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основании их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.12. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.13. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 3 дня до начала каникул или итоговой аттестации.

2.14. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 100% учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Для обучающихся, пропустивших по уважительной причине большую часть учебного времени и имеющих недостаточное количество отметок организовываются дополнительные занятия и аттестация за счет выполненных контрольных и практических работ.

2.15. С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5–9-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 3 недели до начала каникул.

2.16. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-11 классов в Школе осуществляется по всем предметам учебного плана. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяются педагогическими работниками в РПУП с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей класса, используемых образовательных технологий и т.д. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации РПУП по теме, разделу. Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям. Основным объектом контроля успеваемости являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.17. Формы текущего контроля успеваемости выбираются из перечня форм, рекомендованных ГИС ЭО с учетом специфики предмета. Перечень форм текущего контроля успеваемости рассматривается и согласовываются особенности их проведения в контексте оценки достижения предметных планируемых результатов на школьных методических объединениях. Решения школьных методических объединений рассматриваются и утверждаются на Методическом совете и являются обязательными для исполнения всеми учителями. Перечень форм тематического контроля и текущего контроля успеваемости может меняться с учетом форм работы, рекомендованных ГИС ЭО.

Таблица 1. *Формы и периодичность организации тематического контроля и текущего контроля успеваемости*

1ОП – обозначает, что данная форма текущего контроля успеваемости и тематического контроля является оценочной процедурой

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Периодичность, требования по применению** |
| **Тематический контроль** |
| Входная административная контрольная работа (ОП)1 | Вторая половина сентября – начало октября (административный контроль). Проводится после этапа повторения. Направлена на проверку прочности усвоения базовых предметных результатов за предшествующий период обучения |
| Полугодовая административная контрольная работа (ОП) | Декабрь (административный контроль). Направлена на проверку прочности усвоения базовых предметных результатов за первое полугодие текущего учебного года |
| **Текущий контроль** |
| Диагностическая контрольная работа (ОП) | Форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Школе и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами Школы требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения |
| Контрольная работа (ОП) | Форма текущего контроля, реализуемая в рамках образовательного процесса в Школе и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами Школы требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы |
| Тематическая работа (ОП) | Проводится согласно РПУП. Проводится после завершения изучения темы и обеспечивает контроль достижения планируемых результатов по теме. |
| Самостоятельная работа (ОП) | Проводится при изучении новых тем раздела, уроках отработки умений; используется проверка по образцу, сопровождается самооценкой учеников. Обеспечивает учителя информацией об уровне освоения изучаемого способа предметного действия |
| Проверочная работа (ОП) | Проводится после изучения новых тем раздела, уроках отработки умений, направлена на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. По результатам проверочных учителем обеспечивается коррекция затруднений учащихся. |
| Тестирование (ОП) | Проводится по итогам изучения нового материала, направлено на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. Проводится в форме теста. По результатам учителем обеспечивается коррекция затруднений учащихся. |
| Зачет (ОП) | Предполагает оценку полноты и точности воспроизведения базовых знаний. Проводится в целях выявления прочности, глубины освоения предметных планируемых результатов за весь период изучения предмета (курса). |
| Практическая, лабораторная работа | Проводится согласно РПУП. Обеспечивается проверка специфичных для предмета методологических умений (наблюдения, измерения, проведение экспериментов и т.п.) на основе критериев и согласования норм выставления отметок. |
| Реферат | Проводится согласно РПУП. Краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Направлен на контроль освоения комплекса предметных и метапредметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. |
| Диктант (ОП) | Проводится согласно РПУП. Вариант письменного задания, при котором учащиеся пишут различные тексты под диктовку. Направлен на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. |
| Сочинение (контрольное сочинения является ОП) | Проводится согласно РПУП. Вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему. Проводится в целях определения умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей. |
| Изложение (контрольное изложение является ОП) | Проводится согласно РПУП. Вид письменной работы, представляющий собой воспроизведение прослушанного или прочитанного текста. Проводится в целях определения умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей. |
| Проект | Проводится согласно РПУП. Способ организации учебной деятельности, направленный на решение проблемы и имеющий конкретный результат. Направлен на контроль освоения комплекса предметных и метапредметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. |
| Словарный диктант, математический диктант, химический диктант, графический диктант, биологический диктант | Периодичность использования определяется учителем – предметником. Направлен на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. Направлен на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. |
| Письменная домашняя работа. | Возможно использование после каждого урока. Работа, выполняемая учащимся дома с целью закрепления знаний и отработки умений, полученных на уроке. |
| Выразительное чтение (в том числе наизусть) | Проводится согласно РПУП. Предполагает проверку навыков сформированности выразительного чтения текста. |
| Ответ на уроке, письменный ответ на вопрос, индивидуальное задание, устная работа, конспект статьи, знание текста, термины понятия даты, знание формул, решение задач, знание правил, отработка навыков, лексическое упражнение, грамматическое упражнение, аудирование текстов, сообщение об изученном материале, творческое задание, решение примеров. | Возможно использование на каждом уроке (периодичность определяется учителем -предметником), формы контроля направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов |
| Контрольный норматив (ОП), упражнение на развитие двигательных качеств | Периодичность использования определяется учителем – предметником. Формы контроля, используемые при реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура», направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов. |
| Иллюстрация к произведению | Форма контроля, используемая при реализации рабочей программы учебного предмета «Литература», направлена на оценку освоения планируемых предметных результатов. |
| Работа с орфограммами | Периодичность использования определяется учителем – предметником. Форма контроля, используемая при реализации рабочей программы учебного предмета «Русский язык», направлена на оценку освоения планируемых предметных результатов. |
| Списывание текстов | Периодичность использования определяется учителем – предметником. Списывание без заданий заключается в дословном списывании с текста. Используется преимущественно на уровне начального общего образования, в 5 – 6 классах. |
| Работа с контурными картами, знание карты, работа с документом | Периодичность использования определяется учителем – предметником. Формы контроля, используемые для оценки сформированности навыков работы с картой. Под историческими источниками понимается весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс. |
| Доказательство теоремы | Периодичность использования определяется учителем – предметником. Форма контроля, используемая при реализации рабочей программы учебного предмета «Геометрия», направлена на оценку освоения планируемых предметных результатов. |

2.18. Оценочные процедуры разграничены по уровням:

*Федеральный уровень*

Организация оценочных процедур федерального уровня осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы). Мониторинг осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России. Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на уровне Школы.

*Региональный уровень*

Организация оценочных процедур в рамках осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

*Муниципальный уровень*

Организация оценочных процедур в рамках осуществления мониторинга в системе образования на уровне Управления образования администрации МР «Удорский»

*Школьный уровень*

Организация оценочных процедур в рамках осуществления мониторинга в системе образования на уровне школы.

2.19. В начале учебного периода администрацией Школы разрабатывается график оценочных процедур всех уровне с учетом следующих требований:

а) проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) запрет на проведение оценочных процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) запрет на проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключение ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) учет при проведении оценочной процедуры необходимости реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) запрет на использование для проведения оценочных процедур копий листов с заданиями, полученными в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.20. С целью планирования работы, позволяющей минимизировать нагрузку обучающихся, администрацией Школы составляется единый для Школы график проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов.

График составляется с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

График оценочных процедур составляется не позднее чем через 2 недели после начала учебного периода и размещается на сайте Школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием Школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации Школой графика;

другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Школы.

2.21. Система отметок и порядок выставления отметок в рамках текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ «Усогорская СОШ с УИОП».

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом, в сроки, утверждённые календарным учебным графиком.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.6. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

3.6.2. Промежуточная аттестация в 1-х классах и во 2-х классах в первом полугодии проводится без бального оценивания на основе результатов педагогического наблюдения.

3.6.3. Промежуточная аттестация во 2 классах со второго полугодия и 3–4-х классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости.

3.6.4. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

3.6.5. Промежуточная аттестация по предмету «ОРКСЭ» проводится в 4-м классе в форме защиты проектов, в качестве фиксации результатов используется шкала «зачёт» - «незачёт».

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в сроки, установленные приказом директора школы. В выпускных 9 и 11-м классах промежуточная аттестация по предметам, выносимым на ГИА, проводится в форме учета отметок за текущий контроль.

3.7.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся; наличие неудовлетворительных отметок и (или) большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием не допускать к промежуточной аттестации.

3.7.3. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, учебного плана они имеют положительные отметки;

– достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

3.7.4. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утверждёнными календарным учебным графиком, включается в график оценочных процедур и утверждается руководителем школы.

3.7.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в Школе по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

3.7.6. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, или имеющие прочие уважительные причины, подтверждённые документально, могут:

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

– быть переведены в следующий класс условно, с последующим прохождением промежуточной аттестации;

– быть освобождены от аттестации на основании п. 3.7.3 настоящего Положения.

3.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 8).

3.10. Промежуточная аттестация обучащихся проводится в различных формах с учетом форм, рекомендованных ГИС ЭО, однако, рекомендовано использование следующих форм:

Контрольная работа по текстам ВПР – это итоговая контрольная работа, проводимая по текстам всероссийских проверочных работ (ВПР). Работа проводится для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Работа проводится в сроки, утверждаемые МО РФ. Тексты работы и критерии ее оценивания разрабатываются на федеральном уровне.

 Контрольная работа в формате ВПР – это итоговая контрольная работа. Работа проводится для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Работа проводится в сроки, утверждаемые школой. Тексты работы и критерии ее оценивания, максимально приближенные к формату ВПР, разрабатываются на школьном уровне.

Диагностическая контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Один из основных видов самостоятельной работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы и решение практических заданий. Соответствует формату внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ).

 Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Один из основных видов самостоятельной работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Контрольная работа, включающая письменный развернутый ответ на проблемный вопрос - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Один из основных видов самостоятельной работы учащихся, представляющий собой написание развернутого письменного ответа на проблемный вопрос, требующий анализа изученных художественных произведений.

Контрольная работа, включающая комплексный анализ текста - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Один из основных видов самостоятельной работы учащихся, представляющий собой выполнение комплексного анализа текста. Это вид работы, при котором осуществляется функциональный и системный подход к изучению языка, а также выявляются межпредметные связи.

Контрольная работа, включающая стилистический анализ текста - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Один из основных видов самостоятельной работы учащихся, представляющий собой выполнение стилистического анализа текста. Это вид анализа, опирающийся на изучение лингвистических факторов стилеобразования, связанный с лингвистическим анализом текста в связи с выделением языковых примет стиля.

Контрольная работа, включающая решение задач - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Один из основных видов самостоятельной работы учащихся, требующий применения полученных знаний на практике при решении задач.

Собеседование по билетам – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний. Проводится в устной форме. От учащегося требуется ответить на вопросы, указанные в билетах. Содержание вопросов доводится до сведения учащихся не менее чем за полгода до проведения собеседования. Общее количество вопросов должно охватывать все предметные результаты, выделенные для оценки в рамках промежуточной аттестации. Помимо контроля за уровнем сформированности предметных результатов, направлен на проверку коммуникативных навыков, на определение уровня речевого развития учащихся.

 Итоговое сочинение - вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему. Проводится в целях определения умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей. Итоговое сочинение носит надпредметный характер. При этом оно литературоцентрично. Опора на литературный материал при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с тематикой и проблематикой произведения, системой персонажей и т.д.

Письменный зачет – одна из форм контроля, позволяющая выяснить уровень усвоения учащимися основных вопросов содержания предмета, курса, проверить, как они овладели умениями, формировавшимися в ходе изучения предмета, курса, способствовать систематизации и обобщению знаний в целом, стимулировать развитие познавательной самостоятельности учащихся. Проводится в письменной форме.

Тестирование - один из основных видов работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебного предмета и/или решение практических заданий. Проводится по итогам самостоятельных работ, направлена на контроль освоения комплекса предметных умений. Проводится в форме теста, где учащемуся предлагается выбрать верный ответ из числа предложенных. По результатам учителем обеспечивается коррекция затруднений учащихся. Тестирование, включающее решение практических задач - один из основных видов работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на некоторые теоретические вопросы по содержанию учебного предмета и преимущественно решение практических задач.

Тестирование, включающее решение расчетных задач - один из основных видов работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на некоторые теоретические вопросы по содержанию учебного предмета и преимущественно решение расчетных задач.

Тестирование, включающее решение жизненных задач - один из основных видов работы учащихся, представляющий собой изложение ответов на некоторые теоретические вопросы по содержанию учебного предмета и преимущественно решение жизненных задач.

Реферат – это изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Защита доклада - рассказ, представленный учащимся, самостоятельно изучившим материал учебника или дополнительную литературу по заданному вопросу.

Защита проекта – это публичная презентация результатов, продукта проектной деятельности.

Защита презентации – это публичная презентация результатов, продукта проектной деятельности. Формой защиты является компьютерная презентация - особый документ с мультимедийным содержимым, демонстрация которого управляется пользователем.

Творческое задание — это поручение учащемуся осуществить такую деятельность, которая бы раскрыла его субъективные созидательные возможности и привела к образованию им уникального продукта.

Практическая работа — это вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий, могут прибегнуть к помощи технических средств.

3.11. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в форме защиты проектов учащимися 5-8 классов и защиты итогового индивидуального проекта учащимися 9 классов.

3.12. Формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседаниях школьных методических объединений, вносятся в пояснительную записку учебного плана на уровень начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на следующий учебный год.

3.13. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (в том числе повторно) (далее – КИМы) готовятся учителями-предметниками, рассматриваются на заседании школьного методического объединения. Материалы должны соответствовать требованиям к содержанию, планируемым предметным результатам, изложенным в ООП ООО, ООП СОО. КИМы должны быть утверждены до 01 марта текущего учебного года. Промежуточная аттестация может проводиться по текстам Всероссийских проверочных работ.

3.14. Промежуточная аттестация вносится в календарно-тематическое планирование рабочих программ учебных предметов и указывается в журнале в день ее проведения с указанием формы проведения.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.17. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
* адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
* при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
* при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
* увеличение времени на выполнение заданий;
* возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

**5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации и хранятся у заместителя директора, контролирующего учебный предмет, в течение следующего учебного года в бумажном и/ или электронном виде.

5.2. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете.

5.3. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации в течение 3 дней с даты проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

5.4. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за промежуточную аттестацию по предмету отметкой учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Школы.

5.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.8. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.9. Условно не могут быть переведены учащиеся 4 класса, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, данные учащиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Работы учащихся хранятся в течение года.

**6. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.1. Обучающиеся имеют право:

* пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
* получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
* получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

6.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

* создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
* обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
* создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.4. Для учащихся, имеющих академическую задолженность, учитель-предметник проводит индивидуальные занятия с целью устранения пробелов знаний учащихся. Время проведения индивидуальных консультаций для подготовки к ликвидации академической задолженности согласуется учителем с учащимся и родителями (законными представителями).

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

* создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
* обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
* нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

6.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента её появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления, решением педагогического совета Школы могут быть:

* оставлены на повторное обучение;
* переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

6.8. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением педагогического совета Школы они переводятся в следующий класс.

**7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

7.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

7.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

7.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

* по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
* образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

**8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении**

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и № 233/552.

**9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в oнлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

9.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

**10. Итоговая оценка выпускника начального общего образования**

10.1. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится Школой и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

10.2. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

10.3. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно- практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;

- коммуникативных и информационных умений;

- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

10.4. В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие уровень индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

10.5. Педагогический совет Школы принимает решение о переводе учащихся для получения основного общего образования, учитывая результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.

10.6. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности, учащихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований

**11. Итоговая оценка выпускника основного общего образования**

11.1. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится Школой и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

11.2. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

11.3. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

11.4. При итоговом оценивании результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования учитываются сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка определяет достижение учащимся планируемых результатов по каждому учебному предмету, овладение основными универсальными учебными действиями и приобретение способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

11.5. В итоговой оценке выделены три составляющие:

• результаты текущего контроля успеваемости, тематического контроля и результаты промежуточной аттестации, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов;

• результаты выполнения и защиты итогового индивидуального проекта;

• результаты ГИА.

11.6. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Показателями успешности обучения учащегося в течение учебного года являются положительная динамика либо стабильно высокие показатели уровня сформированности образовательных результатов, удовлетворительные (и выше удовлетворительных) результаты промежуточной аттестации.

11.7. Итоговая оценка фиксируется в характеристике, портфолио учащегося, в которой:

• отмечаются образовательные достижения учащегося по освоению метапредметных и предметных результатов;

• даются педагогические рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учетом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

11.8. Педагогический совет Школы на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным учащимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании. Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

**12. Права и обязанности учителей, учащихся, их родителей (законных представителей) в ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

12.1. Учитель в ходе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

12.1.1. не имеет права:

- использовать при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащихся за текущий учебный год содержание предмета, не предусмотренное РПУП;

- использовать методы и формы, не апробированные в Школе, не согласованные с администрацией Школы;

- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

12.1.2. обязан:

- выполнять требования, установленные настоящим Положением,

- применять в своей деятельности разнообразные формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации, не противоречащие нормам действующего законодательства в области образования.

- проводить систематическую подготовку учащихся ко всем видам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

- нести ответственность за результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

12.1.3. Классные руководители обязаны:

– информировать родителей (законных представителей) об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, данных текущего контроля успеваемости их детей;

– обеспечить взаимодействие родителей (законных представителей), учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении предмета,

– координацию работы учителей с учащимися класса, их родителями (законными представителями) в период подготовки к промежуточной аттестации;

– за информирование родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации и возникновения академической задолженности.

12.2. Учащиеся

12.2.1. имеют право на:

- прохождение всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год;

- ознакомление с формами организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критериями оценивания, применяемыми учителем; - индивидуальное обоснование отметки.

12.2.2. обязаны:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;

- ликвидировать академическую задолженность.

12.3. Учащиеся, ликвидирующие академическую задолженность

12.3.1. имеет право на:

- прохождение промежуточной аттестации не более двух раз в пределах сроков, установленных школой (в указанные сроки не включается время каникул);

- получение психолого-педагогической помощи;

- получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность;

- получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

12.3.2. обязаны:

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;

- ликвидировать академическую задолженность.

12.4. Родители (законные представители) учащегося

12.4.1. имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- в случае неудовлетворённости учащихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации Школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

12.4.2. обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

 -оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

12.5. В случае несогласия с выставленной отметкой в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговых отметок по предмету родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

**13. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

13.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете школы, согласовывается с Советом школы, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

13.2. Положение принимается на неопределённый срок.

13.3. После принятого Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов или разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Приложение №1**

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | **Сроки проверки** |
| Ответ на уроке, знание текста, различные формы устной работы и работы с текстом | В день проведения урока |
| Самостоятельная, лабораторная, практическая работы, зачёт, тестирование, словарный диктант, конспект статьи | В течение двух дней |
| Диктант, проект, промежуточная аттестация, тематическая работа, тематический контроль, письменный ответ на вопрос, работа с контурными картами, творческое задание | В течение трёх дней |
| Контрольная работа, сочинение, реферат, изложение, чтение наизусть, письменная домашняя работа и другие виды работ | В течение недели |