

МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Рекомендована

Методическим объединением

учителей истории, обществознания

протокол № 1 от «04» 09 2014 г.

Утверждаю:

Руководитель ОУ

Ф.И.О.

«07» 09 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

обществознание ТРОС

(наименование учебного предмета/курса)

общеобразовательной, II ст.

(уровень, степень образования)

года

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы

ТРОС общего об-е. Личные учебники
под ред. Л.Н. Богомолова

(наименование программы, автор)

Толчин Т.С.; Сокасов В.С.

(кем составлена программа)

г. Усогорск

2014

год

Рабочая программа по курсу "Обществознание" 6-9 классы.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Структура документа.

Рабочая программа включает пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, УМК по предмету.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, правовые нормы. Также опыт познавательной и практической деятельности, опыт проектной деятельности.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления, правовой культуры;
- воспитание гражданина РФ, уважения к социальным нормам Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы, необходимых для социальной адаптации знаний: о качествах личности, о сферах деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека;
- формирование опыта применения полученных знаний в практической жизни.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план отводит для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения курса "Обществознание" на этапе основного общего образования, в том числе в 6,7,8, 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Межпредметные связи.

На уроках реализуются межпредметные связи с курсами "История", "Литература", "Искусство" и другими учебными предметами.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. **В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- владение такими видами публичных выступлений, как монолог, высказывания, дискуссии, ведение диалога;
- выполнение практических и познавательных заданий, с использованием проектной деятельности;
- исследовательская деятельность, определение собственной точки зрения;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую и т.д.

Перечисленные задания предполагают использование компьютерных технологий. Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать правильный осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного курса.

6 класс (35 часов).

Введение. Человек в социальном измерении (12ч). Человек- личность. Самопознание и самооценка. Способности человека. Основные формы деятельности человека. Потребности человека. Проблема выбора профессии. Взаимопонимание и взаимопомощь.

Человек среди людей (10 часов). Межличностные отношения. человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях. Правила установления контакта между людьми.

Нравственные основы жизни (10 часов). Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Будь смелым. Смелость и отвага. Гуманизм.

Подведение итогов года. Повторение.(3 ч).

7 класс.

Введение в курс. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов). Что значит жить по правилам. Права и обязанности. Права ребенка и их защита. Закон и правопорядок. Закон и справедливость. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Противозаконное поведение. Правоохранительные органы. Судебная система. Полиция. Адвокатура. Нотариат.

Человек в Экономических отношениях (13 часов). Экономика и ее основные участники. Мастерство работника. Производство, затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Виды рынка. Деньги, их функции. экономика семьи.

Человек и природа (6 часов). Человек - часть природы. Правила экологической морали. Закон на страже природы.

Подведение итогов за год, повторение (5 часов).

8 класс (36 часов).

Введение. Личность и общество (6 часов). отличия человека от других живых существ. Деятельность человека и ее виды. Человек, общество, природа. общество, как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

Сфера духовной культуры (8 часов). Культура личности и общества. Диалог культур. Мораль. Гуманизм. Долг и совесть. Моральный выбор. Образование. Наука в современном обществе. Религия.

Социальная сфера (5 часов). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Экономика (13 часов). Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Потребление. Инфляция. Семейная экономика. Безработица. Мировое хозяйство и торговля.

Повторение (4 часа).

9 класс.

Введение. Политика (10 часов). Политика и власть. Государство. Правовое государство. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Право (20 часов). Роль права в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Право на труд. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международное право. Правовое регулирование в сфере образования.

Подведение итогов, повторение (4 часа).

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

В ходе изучения курса обществознания ученики должны:

знать/ понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов и социальных отношений;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- осуществлять поиск социальной информации из различных носителей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Контрольные параметры оценки достижений учащимися по предмету.

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа и практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУН составляет 90-100 % содержания. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике.

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа в общем соответствует требованиям учебной программы и объем составляет 70-90 % содержания, правильный, но не совсем точный.

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют программе, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся владеет ЗУН в объеме 50-70 % содержания.

Отметку "2" - получает ученик, если его ответ или письменная работа частично соответствует содержанию программы, объем ЗУН составляет менее 50 %.

Программно- методическое обеспечение.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2017..

Обществознание. 6 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред.Л.Боголюбова. М., 2017.

Обществознание. 7 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред.Л.Боголюбова. М., 2017.

Обществознание. 9 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред.Л.Боголюбова. М., 2017.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях. М., 2008.

КИМы по обществознанию 6, 7, 9 классы.

Дидактические материалы по курсу "Обществознание" 8-9 кл .М., 2016.

Интернет-ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Ванеева Людмила Яковлевна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022