

Управление образования администрации МР «Удорский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усогорская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов»

Рекомендована
методическим
объединением учителей
коми языка
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Л.П. Марков
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ «Усогорская
СОШ с УИОП»
_____ Л.Я. Ванеева
«__» _____ 20__ г.

Изменено: 30 августа 2023 г
Основание: соответствие
ФОП

Приказ №01-09/348
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Краеведение»

(наименование предмета)

среднее общее образование, 10-11 классы

(уровень образования, классы)

2 года

(срок реализации программы)

Составлена в соответствии ФГОС второго поколения применительно к авторской
программе О.Е. Бондаренко, Т.М. Хорунжей «История Республики Коми». 6-9 классы.

(наименование программы, автор)

Т.Н.Петрова, Г.И.Лобанова, учителя коми языка

(кем составлена программа)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» разработана для обучения учащихся 10 -11 классов в соответствии:

- с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613);
- с приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015г. № 255 «Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 гг.»
- с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП) МОУ «Усогорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (по ФГОС).

Программа учебного курса «Краеведение» составлена на основе авторской программы О.Е. Бондаренко, Т.М. Хорунжей «История Республики Коми». 6-9 классы. Издание подготовлено в Центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИРОиПК, Сыктывкар, 2008.

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» обеспечивает достижение следующих показателей:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте;
- понимание процесса становления многонационального государственного образования «Республика Коми», его истории;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития; восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов,
- стремления сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества.

Для реализации Рабочей программы учебного курса «Краеведение» используется учебники: История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000, Коми литература. Хрестоматия для учащихся IX – X классов общеобразовательных учреждений/ Е.Ф.Ганова, А.В.Горская. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001, Литература Республики Коми: Хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Коми/ Е.Ф.Ганова, А.В.Горская. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2004.

Главная цель изучения курса краеведения в современной школе:

- расширение и систематизация знаний по истории Коми края; формирование целостной картины коми и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли Республики Коми в жизни России, важность вклада коми народа, его культуры в общую историю России и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам истории Республики Коми и её современного образа.

Задачами изучения курса краеведения на уровне СОО являются:

1. формирование представлений об истории народа коми как неотъемлемой части российского исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в российской истории и в современном мире; способствование усвоению знаний об основных этапах развития родного края;

2. воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому и настоящему народа коми и других народов, проживающих на территории Республики Коми, Российской Федерации, что особенно важно в условиях многонационального состава РК и РФ;

3. развитие навыков проектной деятельности с привлечением различных источников; развитие способностей учащихся самостоятельно извлекать и анализировать информацию из различного рода источников о событиях и явлениях прошлого и настоящего; раскрывать причинно-следственные связи между явлениями и событиями;

4. формирование умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности в условиях современного общества.

Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотело бы видеть общество у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире: уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбрать линию поведения.

Гуманизация при изучении курса.

Она прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к этнографическим сведениям, традициям культурного наследия, личностям, их значимости и социально-психологическим портретам, к истории «малой родины»);

- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной самостоятельной деятельности учеников), обращения к диалогу, в привлечении учащихся к различным видам деятельности;

- в создании на уроках атмосферы сотрудничества, заботы о культуре общения;

- в формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков.

Для реализации рабочей учебной программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: музейные уроки, работа в школьном краеведческом музее.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- проектные методы в обучении;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучающихся на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы; практические и творческие работы, тесты.

Курс «Краеведение» рассчитан на 2 года, на 3 ступени обучения, всего 70 часов: 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Общая характеристика учебного курса «Краеведение»

Программа «Краеведение» предполагает изучение истории Коми края во взаимосвязи с историей России. Каждому разделу программы предпослана характеристика ситуации в России, на фоне которой развиваются события и процессы в Коми крае. История Коми края изучается с древнейших времен до начала XXI века. Это соответствует периодам истории, которые изучаются по истории России. Изучение истории Коми края опирается на изучение коми литературы.

Рабочая программа учебного курса «Краеведение» предполагает:

- использование различных форм занятий: лекция, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-конференция, практическая работа по документу, атласу, защита проектных работ учащихся;
- работу с историческими источниками: исторические и географические карты, документы, периодическая печать, отрывки из работ историков и др.;
- анализ произведений и написание творческих работ с элементами поисковой работы.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Учащиеся осознанно должны

принять традиции, ценности, формы, культурно-исторической, социальной и духовной жизни Коми Республики.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- ✓ место и роль Коми края в контексте отечественной и всемирной истории;
- ✓ последовательность смены населения в крае, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- ✓ источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей малой Родины;
- ✓ хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Коми края;
- ✓ виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Коми края

Уметь:

- ✓ описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- ✓ объяснять значение основных понятий;
- ✓ соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- ✓ вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Коми края;
- ✓ показывать на карте и описывать географическое положение Республики Коми, как административно-территориальной единицы.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- ✓ применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- ✓ использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- ✓ способствовать сохранению памятников истории и культуры;
- ✓ объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Содержание учебного предмета.

10 класс

Раздел 1. Введение (3 часа)

Вводный урок. История, содержание, формы и методы краеведения. (1 час)

Географическое положение Удорского края (1 час)

Административное деление Вологодской и Архангельской губернии, Удорский край.

Археологические памятники на территории края (1 час). Первое население Коми края. Основные исторические периоды древней истории Коми края. Археологические памятники эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской и гляденовской эпох.

Раздел 2. Православие в Коми крае (3 часа)

Дохристианские верования древних (1 час). Космогонические мифы. Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы.

Крещение Коми края Стефаном Пермским (1 час). Биография Ст. Пермского. Анбур. Крещение северян. Легенды о Ст. Пермском.

Епископы Пермские. Повторительно-обобщающий урок (1 час).

Раздел 3. Православие на Удоре (6 часов).

Первые церкви в Удорском крае (1 час). История Троице-Крестовоздвиженской Удорской мужской пустыни.

Культовые сооружения по р.Вашка (1 час). Церкви и часовни: строительство, разрушенные и сохранившиеся. История часовни Параскевы Пятницы.

Церкви по р.Мезень (1 час). Церкви и часовни: строительство, разрушенные и сохранившиеся.

Старообрядчество (1 час). История старообрядцев в Коми крае. Пустозерск. Старообрядцы на Удоре.

Династии священнослужителей - уроженцев Удорского края (1 час). Бронников, Ерогодский.

Урок повторения по теме: «Православие в Удорском крае» (1 час).

Раздел 4. Традиционная культура коми (6 часов).

Жилища коми (1 час).

Крестьянский дом и его обитатели. Жилые избы: летняя и зимняя половины. Подпол (голбец). Внутренняя планировка жилища: расположение печи, красного угла, полатей. Хозяйственный двор: нижний этаж-хлев, верхний-сеновал. Дом в обрядах жизненного цикла.

Основные занятия удорских коми (1 час)

Будни крестьянской семьи.

Художественная обработка дерева. Объёмная и орнаментальная резьба по дереву. Резные охлупни, «полотенца» на домах. Украшение домашней утвари. Обработка бересты. Гончарство. Ткачество. Узорное вязание.

Семья (1 час).

Коми свадьба. Семейная обрядность.

Традиционная пища (1 час).

Традиционная одежда коми (1 час).

Женский костюм коми народа. Мужской костюм коми народа. Народные костюмы различных этнических групп коми: вычегодский, сысольский, ижемский, удорский и другие.

Урок повторения по теме: «Традиционная культура» (1 час).

Раздел 5. Медицина и образование в Удорском крае до 1917 года (3 урока)

Церковно-приходские и земские школы (1 час). Народное образование в Коми крае.
Церковно-приходские и земские школы.

Медицинские учреждения (1 час). Традиционная медицина. Развитие профессиональной медицины.

Первые библиотеки (1 час). Культура. Развитие литературы. Первые театральные постановки.

Раздел 6. Экономика края в XIX веке (2 часа).

Сельское хозяйство и промыслы (1 час).

Социально-экономическое положение крестьян Коми края. Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве: землепользовании, орудиях труда, урожайности, скотоводстве.

Промышленность, пути сообщения (1 час).

Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С.Прядунов.

Ухтинские «нефтяные ключи» - первый в России нефтяной промысел.

Социально-экономическое развитие края в 19в.

Раздел 7. Коми поэты и писатели (7 часов)

Основоположник коми литературы И.А. Куратов (3 часа). Биография. Творческое наследие.

К.Ф.Жаков (2 часа). Биография, литературное творчество.

Ученый – социолог П.А.Сорокин (2 часа)

Раздел 8. Политическая ссылка на территории края. (2 часа).

Политическая ссылка в крае (1 час).

Политссылные на Удоре (1 час).

Раздел 9. Участники I мировой войны из Удорского края. (2 часа).

Коми край и Отечественная война 1812г. Патриотический подъем. Участие края в проведении рекрутских наборов и средств на содержание армии.

Участники I Мировой войны из Удорского края (1 час). В памяти народной (1 час).

Урок защиты проектов по истории края (1 час).

11 класс

Раздел 1. Коми край в начале 20 века (1 час)

Административно-территориальное деление Коми края. Население Коми края. Сельское хозяйство и промыслы. Промышленность. Торговля. Транспорт и пути сообщения.

Раздел 2. Революция и гражданская война (5 часов).

Февральская революция в Коми крае. Октябрьский переворот.

Установление советской власти в Коми крае. Гражданская война на территории Коми края и на Удоре.

Повторительно-обобщающий урок на тему «Революция и гражданская война в крае».

Раздел 3. Общественно-политическая жизнь в крае 1920-1930гг. (9 часов).

Образование автономной республики. Экономика: планы и реальность. «Великий перелом». «Лесной фронт». Земля за колючей проволокой. Рождение новой культуры. Биография и творчество В.А.Савина. Свет и тени «культурной революции». В.Т.Чисталев. Урок повторения по теме «Общественно-политическая жизнь в крае в 1920-1930г.г.»

Раздел 4. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (7 часов)

Воины Коми на фронтах. «Все для фронта!» Повесть Н.Н.Куратовой «Повесть об отцах». Коми поэты и писатели - участники войны. Урок повторения по теме «Коми АССР в годы Великой Отечественной войны»

Раздел 5. Коми АССР во второй половине XX века (7 часов)

Коми АССР в послевоенный период.

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР

Повторительно-обобщающий урок на тему: «Коми край во второй половине XX века»

Раздел 6. Республика Коми на рубеже XX-XXI вв. (4 часа)

Конституция РК. Административно-территориальное устройство РК. Социально-экономическое развитие республики. Н.А.Мирошниченко. В.Кушманов.

Итоговое повторение по курсу.

Методическое обеспечение:

1. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. История Республики Коми. М.Издательство ДИК, 2000.
2. Исторический атлас Республики Коми.
3. Конституция Республики Коми
4. Интернет - ресурсы.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс (35 часов).**

№ урока	Тема урока с обязательным выделением контроля	Дата проведения	
		По плану	По факту
	Раздел 1: Введение	3	
	Раздел 2: Православие в Коми крае.	3	
	Раздел 3: Православие на Удоре.	6	
	Раздел 4: Традиционная культура коми.	6	
	Раздел 5: Медицина и образование в Удорском крае до 1917 года.	3	
	Раздел 6: Экономика края в XIX веке.	2	
	Раздел 7: Коми поэты и писатели	7	
	Раздел 8: Политическая ссылка на территории края.	2	
	Раздел 9: Участники Первой Мировой войны из Удорского края.	2	
	Раздел 10: Повторение	1	
ИТОГО		35ч.	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс (34 часа).**

№ урока	Тема урока с обязательным выделением контроля	Дата проведения	
		По плану	По факту
	Раздел 1: Введение	1	
	Раздел 2: Революция и гражданская война	5	
	Раздел 3: Общественно-политическая жизнь в крае 1920-1930-е годы.	9	
	Раздел 4: Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.	7	
	Раздел 5: Коми АССР во второй половине XX века.	7	
	Раздел 6: Республика Коми на рубеже XX-XXI веков. Конституция РК.	4	
	Промежуточная аттестация	1	
ИТОГО		34ч.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

К техническим средствам обучения, которые эффективно используются на занятиях по краеведению, относятся компьютер, проектор, колонки, принтер.

Примеры работ при использовании компьютера:

- поиск дополнительной информации в Интернете для ответа на продуктивные вопросы;
- создание текста ответа;
- обработка данных проведённых наблюдений и исследований;

– создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов исследовательской и проектной деятельности.

При использовании компьютера учащиеся применяют полученные на уроках информатики инструментальные знания (например, умения работать с текстовыми, графическими редакторами и т.д.), тем самым у них формируется готовность и привычка к практическому применению новых информационных технологий.

Технические средства на занятиях по краеведению широко привлекаются также при подготовке проектов (компьютер).

Список рекомендуемой литературы

1. Атлас Республики Коми. М., 2011.
2. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003.
3. Жеребцов И.Л., Несанелис Д.А., Жеребцова Л.С., Несанелене В.Н. Занимательно об истории и культуре Республики Коми. М., 1998.
4. Жеребцов И. Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002.
5. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. Рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005.
6. Исторический атлас Республики Коми. М. Дрофа; ДиК, - Сыктывкар, 2011
7. Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1997.
8. История Республики Коми. 7-11 классы: учебник для общеобразовательных учебных заведений / М.Б.Рогачев, И.Л.Жеребцов, М.В.Таскаев, О.И.Уляшов - М.: ДиК, 2000.
9. Конституция Республики Коми. Сыктывкар, 2001.
10. Литераторы земли Коми: Словарь-справочник. Сыктывкар, 2000.
11. Республика Коми. Энциклопедия в 3-х томах. Сыктывкар, 1997-2000.
12. Связь времен. Сыктывкар, 2000.