

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования администрации МР «Удорский»
МОУ «Усогорская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР
_____ Лобанова А.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Усогорская СОШ с
УИОП"

_____ Ванеева Л.Я.
Приказ №01-06/348
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Чудеса окружающего мира»

Возраст обучающихся: 6 -8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Попова Валентина Сергеевна,
учитель начальных классов

пгт. Усогорск, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью курса является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

3. Секреты животного мира (9 ч)

Птицы нашего края. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

4. Тайны неба (6 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность.

Формы деятельности:

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

IV. Календарно- тематическое планирование (33 часа)

№	Раздел «Удивительны й мир растений»	Тема занятия	кол- во часо в	ЭОР или ЦОР
1.		Деревья и кустарники	1	https://infourok.ru/prezentaciya-derevya-i-kustarniki-6231294.html
2.		Травянистые растения. Сбор гербария.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-travyanistie-rasteniya-803264.html
3.		Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1	https://www.youtube.com/watch?v=BOJcrSzfAow
4.		Викторина «Живые витамины»	1	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-zhivie-vitamini-2051295.html
5.		Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2020/09/27/prezentatsiya-komnatnye-rasteniya
6.		Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/10/26/zagadki-o-rastenyah
7.		Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-skazka-o-cvetke-nedotroge-rolevaya-igra-4184123.html
8.		Конкурс рисунков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-osenniy-les-382305.html

		«Осенний лес»		
9.		Кроссворд. Морские растения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kakie-byvayut-rasteniya-2-klass-4499142.html
10.		Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	https://infourok.ru/issledovatel'skij-proekt-vyrashivanie-luka-v-domashnih-usloviyah-6094277.html
	Раздел «Загадочная вода»			
11.		Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	https://www.youtube.com/watch?v=lg5IegVIKq4
12.		Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-voda-na-zemle-5033087.html
13.		Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/03/25/prezentatsiya-dlya-detey-pochemu-idet-dozhd
14.		Что такое снег. Экскурсия.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/26/animirovannaya-prezentatsiya-cto-takoe-sneg
15.		Туман и изморозь	1	https://ppt-online.org/872261
16.		Презентация. Роса и град.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rosa-5794598.html
17.		Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	https://infourok.ru/zagadki-vody-viktorina-4799911.html
18.		Опыт «Загадочная вода»	1	https://abakus-center.ru/blog/opyty-s-vodoy-dlya-detey
	Раздел «Секреты животного мира»			
19.		Птицы нашего края. Экскурсия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ptici-respubliki-komi-3500893.html
20.		Птицы зимой.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-

		Изготовление кормушек.		shkola/okruzhayushchii-mir/2013/04/05/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-na-temu
21.		Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1	https://infourok.ru/zachem-ptice-klyuv-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-srednyaya-gruppa-5238701.html
22.		Викторина. Рыбы – дети воды.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2014/11/16/prezentatsiya-dlya-detey-po-teme-ryby
23.		Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-akvariumnie-ribki-znakomstvo-doshkolnikov-s-obitateljami-akvariuma-976682.html
24.		Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-zverimlekopitayuschie-klass-1902953.html
25.		Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-v-klasse-na-temu-zhizn-nasekomih-vesnoy-1799328.html
26.		Викторина «Что такое? Кто такой?»	1	https://ppt-online.org/887303
27.		Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2018/11/15/metody-formy-organizatsii-deyatelnosti-vospitannikov
	Раздел «Тайны неба»			
28		Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	https://www.youtube.com/watch?v=kTzQ2q9S-wlQ
29		Почему Солнце светит и греет.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pochemu-solnce-svetit-dnem-a-zvezdi-nochyu-klass-okruzhayushchii-mir-1951313.html
30		Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-luna-klass-3257446.html
31		Почему луна выглядит по – разному? Изготовление	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-pochemu-luna-bivaet-raznoy-klass-shkola-rossii-3854145.html

		макетов планет.		
32		Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1	https://ppt-online.org/1090022
3 3		Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1	https://infourok.ru/proekt-budem-berech-nashu-zemlyu-5843947.html

Система оценивания внеурочной деятельности:

самооценка, оценка проекта, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения